



Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 29.10.24.

Sted: Uvelse Afdeling

Tid: 17.15-20.20

Tilstede: Rikke, Lønne, Julie (Fra 1815), Nanna, Jannik Karina og Frank

Afbud: Per, Anja, Amalie, Mia, Chatarina

Der serveres sandwich ved ankomst

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|---|---------------------|---|---|
| Velkomst og vi lander i mødet | 17.15 | Velkomst | Formandskab og ledelse |
| Sandwich-punktet | | Værsgo! | alle |
| Nyt fra elevrådet: Status på elevtiltag og fremlæggelse af behov og nye ideer. | 17.15 - 17.35 | <p>Nyt fra Elevrådet? <i>Brødeskov:</i> <i>Klassetrivselsundersøgelse – elevdemokrati – hvordan får man involveret undersøgelsen hos eleverne? Frank har holdt med elevrådet om dette.</i></p> <p><i>Lektiehjælpskandidater er ved at blive fundet. (Bogopsættere/lektiehjælpere)</i></p> <p><i>Naturprojekt/have på Brødeskov + "Frugtplantage"</i></p> <p><i>Uvelse og Gørløse: Elevrådet er etableret i Uvelse og Gørløse og der opleves et stort engagement i begge elevråd.</i></p> <p><i>Der er forslag om madbod en dag om ugen i både Uvelse og Gørløse</i></p> <p><i>Forskellige forslag til hvordan en madbod-ordning kunne lade sig gøre ved elevhjælp.</i></p> <p><i>Brug af madkundskabstimer.</i></p> | Orientering og dialog med elevrådsrepræsentanter + ledelse. |
| Punkter til opflg. | 17.35 – 18.10 | <ul style="list-style-type: none"> - Status på elevtrivselsundersøgelse -herunder af de elever, der er blevet overflyttet i skoleåret | Medlem og ledelse. |

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|-------------------|-----|--|--|
| | | <p>22/23 (forventes afsluttet den 30.10.24.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedlæggelse af Førskole og ensretning af alle skoler/ samt vores tre afdelinger - herunder ophør af rullende skolestart - <i>Bestyrelsen oplevede borgerundersøgelsen vedrørende rullende skolestart, var et rigtig godt tiltag.</i> - (punkt 8): <u>Børn, Familie og Ungeudvalget - Byrådssalen</u> - Opdatering af skolefolder fra ledelsen: <u>Skolefolder 2024-25. Revideret 8.10.24. final. docx 0.pdf</u> samt HFO: <u>Brochure HFO1 2024 - 2025-BS 0.pdf</u> <p><i>Frank orienterer om afskaffelse af før-HFO, hvilke overvejelser ledelsen gør sig om det kommende samarbejde med børnehaverne. Karina (HFO-leder) fortæller om det samarbejde der skal være børnehaveklasselederne i mellem i forbindelse overgangsarbejdet og kendskabet til skolen og HFO'en.</i></p> | <p>Link til forældreskriv om nedlæggelse af førskole-forløb: Ny børnehaveklasse 2025.pdf</p> |

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|-------------------|-----|---|----------------------------|
| | | <p><i>Ledelsen kender stadig ikke til de økonomiske konsekvenser ved nedlæggelsen af før-hfo.</i></p> <p><i>Det har været nogle gode infomøder for kommende 0. klasser på alle tre matrikler. Dejligt at møde nye og kendte forældre samt gamle elever, der skal være forældre i vores distrikt.</i></p> <p><i>Den reviderede skolefolder blev delt ud på info-møderne og er tilgængelig på skolens hjemmeside.</i></p> <p><i>Økonomi/Tildelingsmodel: Spørgsmålet fra et medlem går på: Kunne der være et niveau, som indikerede hvornår man fik tildelt økonomi pr. klasse eller pr. elev for at tilgodese skoler med flere matrikler der kæmper med svingende elevtal.</i></p> | |

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| <p>Tilsynspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ansættelser ○ Fravær ○ Nye elever ○ Økonomi | <p>1810-1830</p> | <p>Skolebestyrelsens tilsynspunkter</p> <p>Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer</p> <p><i>- HFO-ansat (Eda) skal på barsel, et kendt ansigt overtager i barselsvikariatet.</i></p> <p><i>- Lærer på Brødeskov skal også på barsel – der er fundet en barselsvikar/uddannet lærer. Velkomment til Lise Knudsen pr. 1. december.</i></p> <p>Afgangsprøvedata fra 2023/2024</p> <p><i>Frank fremlægger data for karakterne fra afgangsprøverne 23/24 b.la. Det er en rigtig god historie om god faglig udvikling for elevgruppen og stærkt fagligt samt pædagogisk arbejde hos personalet! Vi er stolte af resultatet og eleverne</i></p> <p>Statistik om Hanebjerg Skole Børne- og undervisningsministeriet</p> <p>Ledelsen fremlægger økonomisk prognose for 2024 - sidste kvartal.</p> <p><i>Frank orienterer om skolens økonomi. Vi går ud med et underskud på en halv million. (med forbehold for justeringer i periodeafgrænsningsposter).</i></p> | <p>Orientering fra Ledelsesteamet med mulighed for spørgsmål.</p> |
|--|------------------|--|---|

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|-------------------|-----|---|----------------------------|
| | | <i>Det forstærker skolens kommende økonomi og giver optimisme pga. en forholdsvis stor tilgang af nye elever til Hanebjerg Skole i skoleårene 23-25</i> | |


| | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---|--|
| <p>Evaluering af lektiepolitik</p> | <p>1830 - 1900</p> | <p>Ønske fra medlem: Lektiepolitik skal genbesøges og vurderes i forældre og medarbejderperspektiv set ift. praksis m.m.</p> <p><i>Vi opstarter drøftelsen på trods af et højt fravær på dagens bestyrelsesmøde. Medarbejderrepræsentant fremlægger indskolingslærernes "undren" vedrørende skolens lektiepolitik. Lærerne føler sig hæmmet i deres daglige praksis.</i></p> <p><i>Refleksion: Set i bakspejlet kan man godt argumentere for at lektiepolitikken er blevet til løsninger på problemer der ikke var der i så stor en skala princippet lægger op til.</i></p> <p><i>Der bliver spurgt til om henvendelsen er fra en eller flere afdelinger? Det er fra alle tre afdelinger.</i></p> <p><i>Lærerne vil gerne have muligheden for at kunne give en lektie for i indskolingen. Ikke fra dag til dag lektier, men f.eks. at kunne interviewe sine bedsteforældre, skal være en mulighed, men ikke x antal sider i matematikbogen.</i></p> <p><i>Næste møde, hvor vi er fuldtallige: Små arbejdsgrupper, hvor der arbejdes med lektiepolitikken.</i></p> | <p>Princip for lektiepolitik Hanebjerg skole</p> |
|------------------------------------|----------------------------|---|--|

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|---|--------------------|--|--|
| | | <p><i>Overskrifter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dag til dag lektier - tidsfrist - indhold/relevans - forældre/lærerrollen i forhold til lektier - mængde - lektiedisciplinen/ansvar for egen læring - sikring for at eleverne skal have "værktøjerne" for at kunne lave lektierne <p><i>Husk at genbesøge lektiepolitikken til næste møde og hav fokus på hvad man vil have med. Opgaven på næste møde er at politikken forkortes.</i></p> | |
| <p>Klassedannelser kommende 7. klasser (april 2025)</p> | <p>1900 - 1920</p> | <p>Punkt fra medlem: Hvordan inddrages forældrene i kommende proces? <i>Punktet er taget op fordi skolen står foran klassedannelser for kommende 7. klasse og der sidder nu nogle Uvelse/Brødeskov elever i 6. klasse der har haft et ekstra skift, så bekymringen går på det skift der kommer i forbindelse med overgangen fra 6-7. klasse.</i></p> | <p>Link til skolebestyrelsens principper: https://hanebjergskole.aula.dk/vores-skole/principper/princip-klassedannelse</p> |

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|----------------------------|-------------|---|----------------------------|
| | | <p><i>Punktet handler om at man ikke nødvendigvis bare gør som man plejer.</i></p> <p><i>Frank redegjorde for klassedannelsesprincippet, hvor forældrene skal inddrages, klasseetrivelsesundersøgelse kan komme i spil samt antallet af skift i spil.</i></p> <p><i>I forbindelse med klassedannelser er alle perspektiver vigtige.</i></p> <p><i>Ledelsen påtænker at mødes med kommende forældregrupper i foråret fra alle tre afdelinger.</i></p> | |
| Referatskabelon og indhold | 1920 - 1940 | <p>Punkt fra medlem: Hvad skal skrives ind i vores referater og hvad er mindre relevant at medtage?</p> <p>Fra tidligere SKB-dialog august 2024: "Når vi arbejder på skolebestyrelsesmødet skrives der et forhandlingsreferat. Det betyder, at når der skal tages beslutning på punkter, så skal bestyrelsens overvejelserne kunne genfindes i forhandlingsreferatet for den almindelige forældre. Er der ikke tale om beslutningspunkter, men orienteringer, så kan der skrives til orientering eller drøftet og suppleres med bilag fra punktet".</p> | |

| Dagsordenspunkt er | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|--------------------|-----|---|----------------------------|
| | | <p><i>Det er vigtigt at ens holdning kan føres til referat.</i></p> <p><i>Det vigtigste må være samarbejdet i bestyrelsen.</i></p> <p><i>Hvis et punkt ikke er færdigdebatteret på mødet, skal man fortsætte på næste møde ikke i mellem møderne.</i></p> <p><i>Det er vigtigt at læse referatet op efter hvert punkt.</i></p> <p><i>Medlemmerne skal huske at sige at man gerne vil have ført holdning/argument/ til referat.</i></p> <p><i>Forslag: Standardsætning: Flertallet i bestyrelsen bakker op Et andet eksempel kunne være at man angav procenttal for og imod et eventuelt forslag.</i></p> <p><i>Man skal kunne stille et mod forslag</i></p> <p><i>Det er vigtigt for medlemmerne at man kan "se sig selv" i referatet, hvis man har en stærk holdning/perspektiv til et givent punkt på dagsorden.</i></p> <p><i>Frank refererer til lovgivning, hvordan skal referatet være. Det er vigtigt at vi er opmærksomme på den gode</i></p> | |

| Dagsordenspunkt er | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|-----------------------|-----|--|----------------------------|
| | | <p><i>tone og vi giver plads til hinanden i dialogerne. Færre punkter og mere tid til punkterne er vigtigt. Friktion er også vigtigt, men det skal være pakket ind i ordentlighed og gensidig respekt.</i></p> <p><i>Hvis et punkt går ud over tiden, så skal det være helt ok, at sige at vi genoptager punktet på næste møde. Hvis et punkt skal genoptages på næste møde, så skal der være tid på mødet (5 min) til at føje stikord til referatet, så man kan forberede sig til næste gang.</i></p> | |

| Dagsordenspunkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|------------------------|---------------|---|----------------------------|
| Evt. | 1940 -2000 | <p>Børn og erstatningsansvar</p>  <p>Børn og erstatningspligt 202</p> <p>Til bestyrelsens orientering, så følger skoleledelsen vedhæftede pjece</p> <p>Frank orienterede om skolechef Hanne Frederiksen gensidige fratrædelsesaftale.</p> | Alle |
| Punkter til næste gang | | <ul style="list-style-type: none"> - Formandskabet og ledelsen rammesætter og normsætter mødeform og kulturen med afsæt i sidste mødes aftaler og fælles intentioner. - Suppleringsvalg til SKB status - Mødet onsdag den 27. november er med julemiddag fra 1715-1815, inden ordinær dagsorden. | |

Bilagsliste til skolebestyrelsens medlemmer:

- Bilag Årshjul
- Bilag Møderække
- Bilag
- Bilag

Referent: Ledelsen