



Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 15.5.2024

Sted: Gørløse Afdeling

Tid: 17.15-20.00

Tilstede: Amalie, Mathias, Anja, Rikke, Per, Lisbeth, Ane, Karina, Charlotte, Jannick, Frank, Severine

Afbud: Sabine, Julie, elevråd

Der serveres sandwich ved ankomst.

| Dagsordens-punkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|--|--------------|---|--|
| Velkomst og vi lander i mødet | 17.15 | Velkomst Velkomst til Karina som konstitueret HFO-leder | Formandskab og ledelse |
| Valg til skolebestyrelsen 24-26. | 1715 - 1735 | Valgafslutning: Endelig opstillingsliste og valg. Nuværende bestyrelse genopstiller og som suppleant er valgt Nanna Brixen, der er forældre i 2.U (Majas mor) | Orientering: Amalie og Frank |
| Nyt fra elevrådet: Status på elevtiltag og fremlæggelse af nye ideer. | 17.35 -17.55 | Ved Dagmar og Klara. Opflg. på sidste elevpunkter fra skb-møde. Nyt fra Elevrådet? Der har været møde med formandskabet i dag. Her er der blevet talt om en fast årlig afslutningstur for alle elevrødder fra skolen, ledelsen er tovholder på aktiviteten. Der skal være som tak for årets indsats. | Orientering og dialog med elevrådsrepræsentanter + Frank |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|---|
| <p>Klassedannelses-princip</p> | <p>17.55-18.40</p> | <p>Del 1</p> <p>Vi indleder punktet med at drøfte principskabeloner fremadrettet (aftalt på sidste møde).</p> <p>Hvordan skaber bestyrelsen og ledelsen bedst mulig kvalitet i forpligtigende principper?</p> <p>Hvordan kan vi sammen udarbejde en justerede principskabelon, der både beskriver det retningsgivende princip og som kvalificerer og muliggør, at personale og ledelsen i dagligdagen, kan vurdere, hvordan princippet bedst omsættes til skolehandlinger?</p> <p>Det er vigtigt, at det er kort, læsbart og overkommeligt for modtagerne. Det skal være nemt at se, hvad princippet handler om, og hvad målet med princippet er. Det er vigtigt, at principper er overordnede og med råderum for personalet.</p> <p>Del 2</p> <p>Fortsat drøftelse fra sidste mødeoplæg, hvor det blev aftalt, at princippet skal koges yderligere ned. Arbejdsgruppe fremlægger justering fra sidst.</p> <p>Det opleves, at den nye og betydelig kortere form af princippet om klassedannelse er god og langt mere tilgængelig.</p> <p>Der blev på mødet justeret få formuleringer.</p> <p>Der var ikke fuld klarhed mht. angivelsen af paragraffer. Udkastet blev derfor ikke godkendt Det bliver igen taget op på næste på møde.</p> | <p>Drøftelse og kvalificering.</p> <p>Arbejdsgruppen, elevråd, ledelse og SKB-deltagere</p> |
|--------------------------------|--------------------|--|---|

| Dagsordens- punkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|--|---------------------|--|---|
| Budget 2025 – 2028 på Skoleområdet | 18.50 – 19.10 | <p>Klargøring til og dialog om budget 25-28</p> <p>Link: https://dagsordener.hillerod.dk/vis?id=e85c3e21-f7e7-4f25-a925-c2b9c65047e3&punktid=69acc901-bee7-45d1-b434-b91d89e54b89</p> <p>Der er lagt op til 4,9% besparelser om året fra 2025. Gennemføres finansieringsforslaget fuldt ud til 2025, så vil det betyde en hård opbremsning økonomisk for Hanebjerg Skole pr. 1/11 og omstrukturering på klasseniveau fra 1. januar (da vi har flere klasser med lave klassekvotienter < 20).</p> <p>Dette er allerede fremlagt som en del af konsekvensanalysen i budgetoplægget.</p> <p>Læs også om forslag til aktivitetsudvidelse – herunder forslag om to voksne i indskolingerne.</p> <p>Der udarbejdes høringsvar</p> <p>Hvad kan ellers gøres?</p> <p>Ideer: Deltage i debat på nettet – skrive til politikere Møde op som forældregruppe, når høringsvar skal afleveres Deltage på byrådsmøder og stille spørgsmål</p> <p>Der er taget kontakt til bestyrelsesformand på Byskolen – her med henblik på at mødes med de andre bestyrelser</p> <p>Skolebetyrelsen beder ledelsen om at lave konsekvensberegninger på de 4,9 %</p> <p>Punktet tages op igen næste gang.</p> | Orientering og drøftelse. Præsentation ved Amalie, Mathias og Frank. |

| Dagsordens- punkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|--|--------------------|---|---|
| <p>Evaluering af princip for måltidskultur</p> | <p>1910 - 1935</p> | <p>Princip for måltidskultur er vedlagt som bilag</p> <p>Aftaler fra sidste møder:</p> <p>”Efter flere drøftelser blev det aftalt, at lærerrepræsentanterne (Ane, Catharina og Lisbeth) går videre med justeringsarbejdet af princippet, så det kommer tættere på hverdagen samt skolebestyrelsens input. Herudover vil elevrådsformand Dagmar tage det op i elevrådet. Princip fremlægges på næste møde”</p> <p>Lærerne er blevet hørt.</p> <p>Der er et ønske på sigt om, at udskolingen kan spise i samlingsalen. Ellers er der givet meget lille respons på nuværende princip - Dog er det alment kendt, at det på nuværende tidspunkter meget forskelligt, hvordan det praktiseres.</p> <p>Fra mellemtrinnet er givet respons mht. tidsrammer og de meget specifikke anvisninger. Det opleves for konkret taget i betragtning, at det er et princip.</p> <p>Bestyrelsen ser behov for at hæve det op i helikopterperspektivet og omskrive det – og på samme vis og form som ved princippet for klassedannelser.</p> <p>Det tages op ved næste møde mht. at beslutte, hvem der tager opgaven med videre.</p> <p>Alle må gerne overveje hvad der er vigtig at få med i nyt princip - inden næste møde.</p> | <p>Drøftelse og kvalificering, Lisbeth, Catharina og Ane samt Severine.</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| <p>Tilsynspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ansættelser ○ Fravær ○ Nye elever ○ Økonomi <p>Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer.</p> | <p>1935-1950</p> | <p>Organisering: Ledelsen fremlægger høringspunkt til skolebestyrelsen om mulig klassesdeling jf. princip. Der har været afholdt forældremøde med ledelsen og afgivet forældreperspektiver på fastholdelse eller opdeling.</p> <p>Vi har en nuværende 3. klasse med 29 elever. Klassen er velfungerende hvorfor der indtil er søgt dispensation for klassekvotienten. Klassen skal nu til at rykke på mellemtrinnet med nye voksne – og lokaler. Det har hele tiden været en aftale at følge klassen med henblik på evt. deling – eller forsættelse af den store klasse samlet.</p> <p>Der har været forældremøde omkring eventuel opdeling i to eller en fortsat stor klasse på mellemtrinnet. Der kom mange inputs – for og imod i forældregruppen. Se bilag.</p> <p>Ledelsen ønsker efter dialoger med forældre og personale at dele klassen i to klasser, når de når mellemtrinnet og indstiller dette til høring i skolebestyrelsen.</p> <p>Argumenterne er, at det fra lærerside ses, at det kan give mere plads og ro til eleverne – her særligt de mere stille.</p> <p>De kan flytte fra indskolingsafdelingen til mellemtrinnet rent fysisk, da indskolingen ellers er eneste sted med lokale, som rummer 29 elever.</p> <p>Det gør ikke økonomisk forskel, om vi har en eller to klasser, da 29 elever i en klasse udløser to-lærerordning i alle positioner.</p> <p>Fra lærerside peges på opdeling for at kunne sikre faglig og personlig opmærksomhed med det nye stof på mellemtrinnet.</p> <p>Klasserne skal bo dør om dør og kan fortsætte deres fællesskab på tværs – som generelt dyrkes på mellemtrinnet.</p> | <p>Orientering fra Ledelsesteamet med mulighed for spørgsmål.</p> |
|--|------------------|---|---|

| Dagsordens- punkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|------------------------|-----|--|-------------------------------|
| | | <p>Der gøres plads til at kunne optage nye elever fra distriktet ved tilflytning.</p> <p>Bestyrelsen hører, at forældre er hørt – Det er væsentligt.</p> <p>Det høres også, at der ikke er økonomiske konsekvenser ved de to scenarier, hvorfor det ikke har betydning for høringssvaret.</p> <p>– Derudover mener bestyrelsen, at det er af særlig vigtig betydning, hvad modtagende lærere er klar til at modtage og arbejde med, da det kræver noget forskelligt rent pædagogisk at arbejde med meget store elevgrupper – såvel som små.</p> <p>Bestyrelsen foreslår, at spørgeguide til elevsamtalerne sendes med hjem inden eleverne skal have samtalerne for at sikre nuanceret dialog med eleverne.</p> <p>Det ønskes fra bestyrelsens side, at der fokus på at understøtte muligt samvær og relationer – samt at der arbejdes på, at der foregår samarbejde på tværs af årgangene</p> <p>Det anbefales, at videregive til forældregruppen at holde fast i det fælles sociale på tværs af klasserne – Det har utrolig stor betydning for elevernes fællesskab på tværs af klasserne.</p> <p>Andet mht. organisering:</p> <p>I kommende skoleår skulle 1-2U være samlæst – som fremlagt ved gennemgang af timefordelingsplanen på tidligere bestyrelsesmøde.</p> <p>Her har været tilgang af elever, hvorfor det nu er valgt at opdele gruppen i udvalgte fag, sådan at 1U og 2U har dansk og matematik hver for sig og er samlæst i andre fag.</p> <p>Opdelingen betyder behov for en øget tildeling af ressourcer til afdelingen.</p> <p>Der er fortsat rullende skolestart på Uvelse – Dette er en politisk beslutning.</p> <p>Med rullende skolestart følger dispensation til og eventuelt behov for aldersintegrering, da elever</p> | |

| Dagsordens- punkter | Tid | Overskrift samt referat | Form og punktets tovholder |
|------------------------|----------------|--|-------------------------------|
| | | <p>kan komme til løbende over skoleåret. Dette betyder, at nogen kan miste undervisning ved normal klasseopdeling og skift ved årets afslutning (eksempelvis startere i januar/marts) I praksis betyder det, at elever kan have behov for at blive længere på en årgang end ved normalt skift – eller der kan arbejdes med aldersintegrerede grupper.</p> <p>Orientering om ansættelser:</p> <p>Flere lærere siger tak for lån af stillinger efter fantastisk mangeårig indsats og virke - for at gå på pension eller efterløn.</p> <p>Vi siger farvel og meget stort tak til Lisbeth(udskoling), Ane(mellemtrin), Ulla(IT, BIB), Anne-Charlotte(O.kl) og Mette(O.kl) efter mange rigtig gode år fra dem alle (15-30 år)</p> <p>Stillingsopslag og ansættelser frem mod august 2024 er undervejs.</p> <p>Børnehaveklasseleder til afdeling Gørløse er netop ansat.</p> <p>Vi byder Karina velkommen som konstitueret HFO-leder.</p> | |
| Evt. | 1950 - 2000 | <p>Punkter til evt.</p> <p>Bestyrelsen inviteres til sommerafslutning den 17.6 med fælles spising på afdeling Brødeskov kl. 17-19</p> <p>Ønskede fremtidige punkter: Evaluering af om hvordan overflytningen er gået – er formålene opnået.</p> <p>Skærmpolitik – jvf UVMs anbefalinger</p> <p>Vi slutter senest kl. 20.00</p> | alle |

Bilagliste til skolebestyrelsens medlemmer:

Bilag Årshjul

Bilag Udkast 3 til princip om klasseskift på Hanebjerg Skole – eftersendes fra arbejdsgruppen

Referent: Ledelsen