



Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 29.4. 2025

Sted: Uvelse Afdeling

Tid: 17.00-19.45

Tilstede:

Afbud:

Der serveres sandwich ved ankomst.

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Velkomst og vi lander i mødet	1700		Formandskab og ledelse
Nyt fra elevrådet: Status på elevtiltag og fremlæggelse af nye ideer.	17.05-17.30	Nyt formandsvalg til elevrådet. <i>Elias 8. klasse er trådt ind for de afgående formænd, så de kan koncentrere sig om eksamenerne – frem til sommerferien. Herefter nyvalg.</i> <i>Der arbejdes med elevmedbestemmelse i den faglige del af skolelivet</i> <i>litteraturvalg mm. i udskolingen</i> <i>”Der arbejdes med de 10 bud”</i> <i>Elevrådet vil gerne mere på tur, selvom der er kommet mange flere ture.</i> <i>Janni – ressourcepædagog på Brødeskov har taget opgaven på sig i forhold til at søge fondsmidler til nye legepladser til alle afdelinger.</i> <i>Bod på Brødeskov:</i> <i>Der arbejdes på at udpege et nyt cateringfirma.</i> <i>Nationalt tiltag med gratis mad undersøges om det kan komme til Uvelse og/eller Gørløse som en forsøgsordning.</i>	Orientering Elevrådsrepræsentanter, FM

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Gennemgang af budgetmodel for skoler og HFO	1730 - 1815	Hvordan er det lige med skolernes budgetter og hvad er et rammebudget? Gennemgang og drøftelse ved/med lederteamet. <i>Frank tegnede og fortalte. Der bliver eftersendt bilag med rammebudget og driftbudget</i>	Frank

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Tilsynspunkter ○ Ansættelser ○ Fravær ○ Nye elever ○ Økonomi Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer. Kort pause, inden næste punkt	1815-18.45	<i>Anne-Mette til udskolingen</i> <i>Hanne Bay til Uvelse</i> <i>Der mangler endnu en lærer til udskolingen.</i> <i>Der er ansat to ressourcepædagoger. En til Gørløse og en til Brødeskov.</i> <i>Karina Engel (ressourcepædagog) har sagt sin stilling op.</i> <i>Mellemform til indskolingen (behov på alle tre afdelinger)</i> <i>PPR-vejleder – Casper Nielsen</i> <i>Lønne træder ind i afdelingslederrollen fra 1. maj</i> <i>Melissa og Mings, pædagogmedhjælpere stopper i Gørløse</i> <i>Fraværsprocenten blandt personalet er 4,5 %, hvilket er et rimeligt niveau.</i> Obs: På maj mødet gennemgås den nationale trivselsmåling, som der er resultater fra i denne måned.	Orientering fra Ledelsesteamet med mulighed for spørgsmål.

Skolens princip(per)	18.45 – 19.30	Evaluerings af princip for måltidskultur/skærm (overført fra februarmødet). <i>Vi havde en runde i bestyrelsen, hvor alle kom til orde i forhold til hvorledes man så på brug af skærme i skolen og HFO.</i> <i>Eksempel på holdninger: Skærm skal bruges med et formål.</i> <i>Skærm skal ikke anvendes</i> <i>Klasserne skal tale sammen, ikke se på skærm i pauserne.</i> <i>Der var også forskellige indslag om mobilbrug, computerspil og sociale medier efter skoletid/HFO-tid og dermed indvirkning på børn og unges mistrivsel.</i> <i>Der bliver stillet et spørgsmål. Hvad vil vi med dette princip om skærmskultur og princip om måltidskultur? Som bestyrelse ikke som forældre.</i> <i>Kan vi få elevrådet i spil?</i> <i>HFO 1 og HFO 2 har forskellige regler for brug af skærme fordi behovene er meget forskellige.</i> <i>Skærmen må ikke styre eleven eller læreren</i> <i>Skal vi bede om en redegørelse fra ledelsen om hvordan lærerne bruger skærme?</i>	Drøftelse og evt. beslutning.
-----------------------------	--------------------------	--	--------------------------------------

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
		<i>At diskutere principper for brug af skærme er et spørgsmål om dannelse.</i> <i>Forældrene har et ansvar. Det er ikke kun det pædagogiske personale</i> <i>Opsummering på punktet:</i> <i>To principper:</i> <i>Måltid – henlægges til senere</i> <i>Skærmkultur - arbejdet hurtigst muligt</i> <i>Spørgsmål til lærerne:</i> <i>Hvorfor er det et behov for at bruge skærm i f.eks. spisesituationer. Spurgt ud fra omsorg – er situationerne i klasserne så svære, at skærm bliver nødvendigt for at skabe ro eksempelvis?</i>	

Evt.	19.30 – 19.45	- Kort orientering og notat fra mini- arbejdsgruppen om overflytninger (Julie, Rikke og Frank).	alle
	Vi slutter senest kl. 19.45	Fra arbejdsgruppen blev det fremlagt, med baggrund i et arbejdsmøde fra den 9. april, at opsamlingen fra det evaluerende arbejde om overflytninger af klasser, at det fremadrettet er særligt vigtigt, at perspektiver nuanceres og evalueringer og benchmark rummer det, det fungerer og det er svært- Vi har fokus på at styrke transparens og tilliden gennem samarbejdet. Mathias referer fra dialogmødet om stærke fællesskaber: Det fælles elevråd havde et rigtig godt indlæg til dialogmødet med nogle rigtige gode pointer Til dialogmødet: Normalitetsbegreb Hvordan skabes der gode tiltag omkring Folkeskolen Punkter til kommende møder: Overgangsarbejde/Stærke fællesskaber på Hanebjerg Skole, hvad er det egentlig? og skærmpolitik Økonomi – budget – høringsvar Der arbejdes med to møder 11. juni 17.00 – 19.00 en times	

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
		<i>varighed og torsdag den 19. juni klokken 17.00 -19.00 med middag efterfølgende.</i>	

Bilag Årshjul
Bilag Driftsbudget 2025
Bilag
Bilag

Referent: Ledelsen