


REFERAT

Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 30.1.25.

Sted: Gørløse
 Tid: 17.15-20.00
 Tilstede:
 Afbud: Nanna og elevrådet.

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
Velkomst	17.15	Velkomst og vi lander i mødet.	Formandskab og ledelse
Lidt at spise - punktet		Værsgo!	
Nyt fra elevrådet: Status på elevtiltag og fremlæggelse af behov og nye ideer.	17.15-17.35	Nyt fra Elevrådet?	Oplæg og dialog. Ved Dagmar og Johannes og ved afdelingsledere. <i>Indsatser og opfølgning på Arbejdsgruppe i forhold til kvalitetsprogram 2025</i> <i>Tiltag i Gørløse. Afskærmning på toiletterne</i> <i>Nerf-arrangement i Uvelse</i>
Punkter til opfølgning og fra årshjul	17.35 – 18.25	- Lektieprincip	<i>Oplæg og dialog. Princippet blev drøftet. Kommentarer: Det er vigtigt at børnene skal kunne løse lektierne selv eller med minimal støtte. Skal stå øverst i princippet. Der er glæde over at det er kort og præcist. Rettelser: Underoverskrifterne skal væk. Princippet skal hænge synligt i personalerummet og drøftes i elevrådet. Per retter det sidste. Tak for det.</i>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
		<p>- Årsregnskab 2024 og budget 2025.</p> <p>- Mulighed for klasseoptimeringer 2025/2026 med afsæt i elevtallet og antal klasser</p>	<p><i>Lektie-princippet er til godkendelse på marts mødet.</i></p> <p>Bilag fra Per og arbejdsgruppen udsendt separat.</p> <div data-bbox="1043 539 1094 595" data-label="Image">  </div> <p>Lektieprincip v. 28.11.24.pdf</p> <p>Vi forventer en mindre underskud på ca. 150 tkr. Underskuddet ligger i HFO grundet vores tilbagevendende udfordring med tre matrikler, fuld åbningstid på HFO og HFO2 og de små elevtal ift. tildelingsmodellen for HFO-budget.</p> <p>Ledelsen vurderer at regnskabet for 2024 er tilfredsstillende trods sværere vilkår som distriktsskole med tre matrikler. Tidligere ledelsesprioriteringer på ansættelser og klasser har positiv effekt på forbrug og lønkroner.</p> <p>Ledelsen tilstræber, at medbringe Driftsbudget 2025 til dialog og godkendelse på mødet, såfremt alle budgettal er klar. (ellers på februar mødet).</p> <p><i>Kommentar:</i> <i>Skoler med god økonomi burde belønnes for deres ansvarsfulde økonomistyring</i></p> <p><i>Elevtallet er stigende (544 elever) og det skaber en smule bedre økonomi i 2025.</i> <i>Skolen bruger 800.000kr på enkeltmandsundervisning.</i></p>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
		<p>Status på suppleringsvalg:</p>	<p><i>Der er en ca. 50/50 fordeling pædagoger/medhjælpere. Dette er et politisk ønske i stedet for 60/40. Der skal være flere ansatte i HFO'en pga. øget åbningstid. her skal overføres ca. 500 tkr fra skoledelen og til HFO p.a.</i></p> <p>Dialogpunkt: Den samlede bestyrelse har en obligatorisk opgave med at kvalificere at økonomien udnyttes så optimalt som muligt –herunder ved mulige klasseoptimeringer.</p> <p><i>Kommentar:</i> <i>Der er en opmærksomhed på de små klasser med mindre end 15 elever. Eksempelvis flere klasser med 11.</i></p> <p><i>Så længe de små klasser vokser er det vel positivt.</i></p> <p><i>Ledelsen kigger altid på elevantal og muligheder for samlæsning ifb. med fagfordeling samt muligheder for samlægning, når det muligt og giver pædagogisk samt økonomisk mening.</i></p> <p><i>Forslag om borgerforslag:</i> <i>Under 21 elever i klassen tildeling pr. klasse i stedet for pr. elev (som nu).</i></p> <p>Elevtal gennemgået og med medsendt som bilag.</p> <p>SS har trukket sig efter sidste møde og der er derfor fortsat en vakance fra Gørløse indskoling.</p>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
		<p>To punkter til opfølgning - skal møde- fastsættes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skærnkultur – skærmundervisning. - Opsamling – Højt begavede børn (dette kan sammentænkes med Skolens igangværende uddannelse af en medarbejder med fokus på dette). 	<p>Karin Sonne Hoffmann (0.G – Eike) er valgt, som den eneste opstiller fra Gørløse.</p> <p>Tre kandidater fra Brødeskov: En fra 0. en fra 2. og en fra 3 årgang. Kampvalg skal afgøres på mødet.</p> <p><i>Ved lodtrækning og kandidater orienteres: Frederikke er valgt.</i></p> <p><i>Punkter kommer på Marts-mødet. Mette Naver er næsten færdiguddannet i "højtbegavede børn" Mette Naver kommer muligvis og laver oplæg på næste møde.</i></p> <p><i>Evaluering af Skærnkultur/måltidskultur får også et selvstændigt punkt på mødet.</i></p>

<p>Tilsynspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ansættelser ○ Fravær ○ Nye elever ○ Økonomi 	<p>1825-1850</p>	<p>Skolebestyrelsens tilsynspunkter</p> <p>Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer</p> <p>- Forventet elevantal 0. klasser (status på indskrivninger).</p> <p>- Generelt om pædagogiske indsatser på klasser – særligt i vores indskoling.</p>	<p>Orienteringer fra Ledelsesteamet med mulighed for opklarende spørgsmål.</p> <p>Ændringer i ledelsesteamet og orientering om ny-ansættelser og medarbejderskift.</p> <p><i>Charlotte stopper efter ønske som daglig leder og afdelingsleder med udgangen af april 2025</i></p> <p><i>Mads Clausson er ansat som udskolingsleder fra 1. februar 2025</i></p> <p><i>Lønne er ansat som daglig leder i Brødeskov (Indskoling/mellemtrin) fra 1. maj 2025, men kører sin eksamensklasser færdig efter eget ønske.</i></p> <p>Forventet elevtal – bh. kl. 24/25: 15 til Uvelse 18 til Gørløse 27 til Brødeskov (7 elever udefra distriktet).</p> <p>Ledelsen ønsker fire 0. klasser i alt. Indmeldt til Forvaltningen den 20.1.25. Fordelingsmøde med Forvaltningen ift. endelig indskrivning er i marts 2025.</p> <p><i>Udadreagerende elever og manglende selvregulering samt sikkerhed for andre børn/voksne: Der arbejdes intensivt med fællesskaberne og udvalgte elever, men det presser arbejdsmiljøet og skolens ledelse er meget opmærksom på sikkerhed.</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
		<ul style="list-style-type: none"> - Forældrehenvendelse om klassekasser og niveau 	<p><i>Der bliver brugt rigtig mange ressourcer på tværs af afdelingerne i indskoling</i></p> <p><i>Det er ekstrabemanding på op til fem voksne i lokalet i perioder. Derudover er alt AKT-tid brugt i eller omkring indskoling. Der arbejdes professionelt og grundigt med indsatser fra skolens side. Forældresamarbejdet understøtter dette.</i></p> <p>Nu skærpes reglerne for at sikre ro og orden i folkeskolen Børne- og Undervisningsministeriet</p> <p>Klassekasser og niveau: Ledelsen ønsker en drøftelse om klassekasser som princip og evt. niveauer for indbetaling.</p> <p><i>Der er eksempler på indbetalinger på 400 kroner pr. barn pr. halvår. Det oplever ledelsen som værende alt for meget set i lyset af at Folkeskolen skal være gratis.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen synes at 200 kr. pr. halvår er max. beløb.</i></p>
Ny folkeskolereform (Kvalitetsprogram)-Høringsmulighed.	1850 - 1920	Kvalitetsprogram-Høringsmulighed. Drøftelse af og kvalificering af materialet. Fremlæggelse af timetalsmodel til godkendelse (godkendt) og	Oplæg og dialog. Beskrivelse og forberedende materiale er udsendt den 8.1.25 til bestyrelsen. Supplerende bilag er vedlagt her. Ledelsen laver oplæg på mødet.

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
		ledelsens tanker om fleksible fagdage for eleverne over året.	<p>Skoledagen for indskolingen bliver til maks. kl. 1300 og til kl., 1400 for mellemtrinnet jf. den politiske beslutning i Hillerød.</p> <p><i>Frank gennemgik de centrale elementer af kvalitetsprogrammet for indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen.</i></p> <p><i>Skoleåret 25/26 bliver et afprøvningsår.</i></p> <p><i>BHKL-lederne bliver samlet til en arbejdsdag, som skal være med til at skabe overblik over, hvordan den første tid i 0. klasse skal være, nu hvor før-HFO'en tiden er fjernet. Pædagogiske personale bliver også inddraget.</i></p> <p><i>Vi havde en drøftelse af de nye ringetider fra 25/26. Det er sådan at skoledagene bliver kortere end de allerede er nu.</i></p> <p><i>Rammen:</i> <i>Indskolingen til 13.00</i> <i>Mellemtrinnet til 14.00</i> <i>Udskolingen til 15.00</i> <i>Se endvidere skolens kommende ringetider.</i></p> <p><i>Der er en bekymring i forhold til pausetiden. Børnene skal have mulighed for at spise deres madpakker.</i></p> <p><i>Timefordelingsplanen og dermed rammerne for kommende fagfordeling blev godkendt af skolebestyrelsen.</i></p>
STUK –tilsyn vedr. resultater.	1920 - 1950	Ledelsen vil på mødet gennemgå tilsynet med skolebestyrelsen og fremlægge indikatorerne (karakterer, fravær m.v.)	<p>Oplæg og dialog.</p> <p>Eksperter i skarp kritik: Sidste års retskrivningsprøve var ikke i orden</p>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
		<p>der laves tilsyn på, analysere i fællesskab og indarbejde det i den eksisterende faglige handleplan for udskolingen.</p> <p>Punktet blev gennemgået med udgangspunkt i ledelsens indledende redegørelse og datasamling til skolebestyrelsen af 13.12.24.</p>	<p><i>Ledelsens foreløbige redegørelse af det lave afgangskarakterer fra i sommer.</i></p> <p><i>Der er nedsat en arbejdsgruppe i udskolingen som skal arbejde for at sikre, at vi løfter elevgrupperne i udskolingen fagligt fremadrettet. Forældre skal understøtte klasseteams og ledelse i dette.</i></p>
Evt.		<p>Dialogmøderne mellem skolebestyrelser og Børn, Familie og Ungeudvalget i 2025, som i år falder på følgende dage: 8. april samt 27. oktober.</p> <p>OBS: Ledelsen har inviteret til møde den 24. marts med alle 6. klasses forældre, hvor alle forældre får mulighed for at sætte perspektiv på egne behov (for og i mod?) Skolebestyrelsens princip for klassesdeling</p>	<p>Orienteringer.</p> <p>Hvad kan deling efter skolebestyrelsens princip (for og i mod). Hvad skal vi sammen være opmærksomme på før, under og efter?</p>
Punkter til næste gang		Næste møde: 24.3.2025	<p><i>I forbindelse med nyt kvalitetsprogram, skal vi så indtænke ideen med at være en profilskole eksempelvis? Venlighedsskole, idrætsskole, grøn skole etc.</i></p> <p><i>Gentaget ønske fra medlem om evaluering: Overrykning af to klasser/18 elever for 1 ½ år siden fra afdelingen i Uvelse. Hvad har vi lært?</i></p> <p><i>Ledelsen giver mulighed for spørgetime for bestyrelsen på april-mødet som tillæg til tidlige procesevalueringer og punkter.</i></p>

Bilagsgliste til skolebestyrelsens medlemmer:

- Bilag Årshjul
- Bilag Udkast til lektiepolitik 28.11.24
- Bilag Generel opflg. På faglige indikatorer fra STUK.
- Bilag Referat fra sidste møde.
- Bilag. Timetalsmodel.