

**REFERAT**

Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 27.11.24

Sted: Brødeskov Afdeling

Tid: 17.15-20.00

Tilstede: Amalie, Mathias, Frank, Lønne, Per, Nanna, Julie (går 19.20), Mie, Johannes, Dagmar, Karina, Anja og Charlotte (referent).

Afbud: Jannick, Chatarina

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
Velkomst og vi lander i mødet	17.15	Velkomst	Formandskab og ledelse
Sandwich-punktet		Værsgo!	God salat! Tak for mad.
Nyt fra elevrådet:  Status på elevtiltag og fremlæggelse af behov og nye ideer.	17.15-17.35	Nyt fra Elevrådet?	<p>Orientering og dialog med elevrådsrepræsentanter + ledelse.</p> <p>Fælleselevrådet, Afd. Brødskov: Fokus på trivsel og elevdemokrati. Elevdemokratiets dag blev aflyst pga. for få tilmeldte.</p> <p>Pt. Juleklippedag og lektiecafé.</p> <p>I lektiecaféen er der behov for hjælp til matematik. Et pilotprojekt som vil blive evalueret. Der var stor søgning til jobbet, der blev afholdt samtaler og Batool og Bjørn, begge fra udskoling, blev ansat. Elevcafé er næste ønske og indsatsområde at få startet op.</p> <p>Martin og Anni er i gang med at iværksætte Naturhaver i området op mod Kajs mark og kunstgræsbanen. Der er søgt fondsmidler til etablering af drivhus, beplantning mm.</p>
Punkter til opflg.	17.35 – 18.10	Trivselsdata: Fremlæggelse af udvalgte data og umiddelbare fund i Hanebjerg Skoles klasse-trivselsundersøgelse ved AKT-teamet og ledelsen	<p>AKT-team og ledelse.</p> <p><a href="http://www.klassetrivsel.dk">www.klassetrivsel.dk</a></p> <p>Jonas W. Simming (AKT) fortæller om klassetrivselsundersøgelsen, den efterfølgende proces med klasseteam og fremlægger hvordan data ser ud og kan bruges af klasseteamene og AKT.</p>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
			<p>Undersøgelsens formål er at komme ting i forkøbet. Det er muligt at afdække relationer ml. eleverne.</p> <p>Relevant og anledning til samarbejdet ml. skole og HFO/Klub</p> <p>Næste år inddrages elevrådet til at kvalificere analysen og bidrage med ideer til tiltag.</p> <p>Svarpct. i både indskolingen og udskolingen næsten 100%.</p> <p>Link til undersøgelsen:</p> <p>Denne undersøgelse, som ikke er anonym, er et supplement til den nationale trivselsundersøgelse. Også et godt supplement til HFO'ens trivselsinterviews/børnesamtaler.</p> <p>Ledelse har adgang til det hele. Lærere og pædagoger har kun adgang til egne klasser.</p> <p>Der er fuld fortrolighed ift. persondata.</p> <p>Der fremsættes ønske om at dykke mere ned i de data der indikerer faglig trivsel i den nationale trivselsundersøgelse.</p> <p>God erfaring med at de ældste elever hjælper de yngste elever med at afvikle undersøgelsen.</p> <p>Det vil blive brugt ved den kommende klassesdannelsesproces når 6. årgang skal blive til 7. årgang. Herunder også ift. tidligere</p>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
			overflyttede elevers nuværende trivsel og relationer i de nye fællesskaber.

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
Tilsynspunkter <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ansættelser</li> <li>○ Fravær</li> <li>○ Nye elever</li> <li>○ Økonomi</li> </ul>	1810-1830	Skolebestyrelsens tilsynspunkter  Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forventet elevantal 0. klasser (status på indskrivninger).</li> <li>- Status på af ansættelse af ny afdelingsleder.</li> <li>- Nedlæggelse af Før-HFO reducerer HFO-budgettet med tkr 275 i 2025.</li> </ul>	Orientering fra Ledelsesteamet med mulighed for spørgsmål.  Forventet elevtal – bh. kl. 24/25: 13 til Uvelse 30 til Gørløse 28-30 til Brødeskov  Ledelsen forventer fire 0. klasser i alt. Fordelingsmøde med Forvaltningen ift endelig indskrivning er i marts 2025.  En opmærksomhed på tildelingsmodellen, der er udfordrer økonomien når der er små klasser og får elever i HFO. Der er fast underskud på HFO-drift ift. at drive HFO grundet lavt børnetal, tre matrikler og 10, 5 timers åbsningtid på disse tre. Pt. kr. 450.000 p.a.  Samtaler med kandidater til afdelingslederstillingen 12. december '24 på rådhuset. Pt. fire kandidater har søgt. Ansøgningsfrist 29/11-24.  Samtaler til lærerstillingen 04. december '24 på Afd. Brødeskov. Ansøgningsfrist 29/11-24.

<p>Evaluering af lektiepolitik</p>	<p>1830 - 1940</p>	<p>Lektiepolitik (fortsat) skal genbesøges og vurderes i et forældre og medarbejderperspektiv set ift. praksis m.m.</p>	<p><a href="#">Princip for lektiepolitik   Hanebjerg skole</a></p> <p>Punktet er en fortsat drøftelse fra sidste møde:</p> <p>29.10.24: Ønske fra medlem: Lektiepolitik skal genbesøges og vurderes i forældre og medarbejderperspektiv set ift. praksis m.m. Vi opstarter drøftelsen på trods af et højt fravær på dagens bestyrelsesmøde. Medarbejderrepræsentant fremlægger indskolingslærernes "undren" vedrørende skolens lektiepolitik. Lærerne føler sig hæmmet i deres daglige praksis.</p> <p>Refleksion: Set i bakspejlet kan man godt argumentere for at lektiepolitikken er blevet til løsninger på problemer der ikke var der i så stor en skala princippet lægger op til. Der bliver spurgt til om henvendelsen er fra en eller flere afdelinger? Det er fra alle tre afdelinger. Lærerne vil gerne have muligheden for at kunne give en lektie for i indskolingen. Ikke fra dag til dag lektier, men f.eks. at kunne interviewe sine bedsteforældre, skal være en mulighed, men ikke x antal sider i matematikbogen. Næste møde, hvor vi er fuldtallige: Små arbejdsgrupper, hvor der arbejdes med lektiepolitikken.</p> <p>Overskrifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dag til dag lektier - tidsfrist</li> <li>- indhold/relevans</li> <li>- forældre/lærerrollen i forhold til lektier - mængde</li> </ul>
------------------------------------	--------------------	---	---

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
			<p>-lektiedisciplinen/ansvar for egen læring - sikring for at eleverne skal have "værktøjerne" for at kunne lave lektierne.</p> <p><b>Opgaven på dette møde er at politikken forkortes til skolebestyrelsens nye standard.</b></p> <p>Punktet indledes med en drøftelse af, hvordan behandlingen af punktet skal foregå: i plenum eller i grupper?</p> <p>Medlem fremlægger et bud på lektieprincipper (fra anden skole) som rummer mange af de elementer, som afdækker. Resten af bestyrelsen kommenterer og supplerer med elementer fra Hanebjerg Skoles principper.</p> <p>Processen: alle sidder 5 min. alene og finder kardinalpunkter som ønskes præciseres/ændres. Disse perspektiver deles ved en runde bordet rundt. Per sammenfatter pointerne med henblik udfærdigelse af de endelige dokument undervejs.</p> <p>Medlem fremsender opsamlingen inden næste møde.</p>
<p>Suppleringsvalg til SKB</p> <p>Ledelsen fremlægger på vegne af de interesserede forældre og</p>	<p>1940 - 1950</p>	<p>Se bilag om Aula-oplæg fra SKB til forældrene - fra oktober 2024.</p>	<p>Kandidatliste til SKB deles ud og præsenteres af Frank. Der er fire der har meldt sig, flere end der er plads til og dermed kampvalg ift. den samlede skolebestyrelses udmeldte kriterier:</p> <p>Der tilstræbes repræsentanter fra alle matrikler, alle afdelinger.</p>

Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
skolebestyrelsen vurderer ift. kriterier og relevans.			<p>Kampvalg ml. to kandidater, der begge kommer fra Afd. Brødeskov: Frederikke Telling Schwanenflügel og Charlotte Karlsson</p> <p>Simon Straarup er valgt fra Afd. Gørløse.</p> <p>Vi takker alle for den stærke interesse i vores fælles skole og ønsket om at bidrage positivt i samarbejdet!</p>



Dagsordenspunkter	Tid	Overskrift samt referat	Form og punktets tovholder
Evt.	1950 - 2000	Ingen punkter her.	
Punkter til næste gang		<p>Næste møde 30. januar 2025 på Afd. Gørløse.</p> <p>Trivselsmålingen – vi er 10 dage inde i undersøgelsen. Resultater kommer den 20. marts 25. Skolebestyrelsen er optaget af særlig faglig trivsel.</p> <p>Skærmskultur – skærmundervisning</p> <p>Opsamling – Højt begavede børn</p> <p>Opfølgning på evaluering af matrikelskift (Uvelse → Brødeskov). Ledelsen vil invitere til møde den 24. marts med alle 6. klasserforældre, hvor alle forældre får mulighed for at sætte perspektiv på egne behov (for og i mod?)  <a href="#">Skolebestyrelsens princip for klassedeling</a></p> <p>Integreret undervisning</p>	

Bilagsliste til skolebestyrelsens medlemmer:

Bilag        Årshjul

Bilag        Møderække

Bilag        Aula-oplæg til forældrene om SKB.

Bilag Referat fra sidste møde.

Bilag.        Spørgsmål fra oplægget om klassetrivsel

Referent: Charlotte