

## Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole

Onsdag den 24. aug. 2022 kl. 18.00 -21 Fysisk møde på afdeling Uvelse

Start kl. 18.00 (der serveres lidt gode sandwich og en magnum til dessert)

Af hensyn til mødekulturen, så skal online-deltagelse/hybridmøde, hvor mødet også er fysisk, kun ske som en nødløsning - og her er man "bare" med på en lytter.

Husk, at dit bidrag er vigtigt til mødet - og at afbud til det ordinære møde, hvis nødvendigt, skal gives i så god tid som muligt.

Til stede: Amalie, Mathias, Laila, Peter, Rikke, Anja, Sabine, Julie, Frank, Charlotte, Jannick, Lisbeth, Severine, Anita
Afbud: Rikke N.

### Dagsorden

0	Tid 5 min (18.20)	Titel og beskrivelse Velkomst og vi går i gang med dagsordenen  Herunder <b>punkter til evt.?</b>	Initieret af/ intro ved Amalie og Frank	Dialog, orientering, Behandling, Beslutning
1	0 min	<p>Elevrådets punkter: Det store elevråd har første møde i mellem bestyrelsens møde i august og september. Bestyrelsen møder derfor først elevrepræsentanter på septembermødet.</p> <p>Udgår, da der ikke er valgt repræsentanter endnu</p>	Elevrådet v/ formand, næstformand og Frank	O/D
2	30 min 18.20 – 18.35)	<p><b>Velkommen i skolebestyrelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen skal konstituere sig selv ved en formand og næstformand.</li> </ul> <p>Amalie blev genvalgt som formand Mathias blev genvalgt som næstformand</p>	Frank/Amalie	O/D
3	25 min (18.35 – 19.00)  Herefter en kort pause	<p><b>KontaktForældreForum</b> –(overført fra juni mødet): Fælles refleksion over samarbejde og den pædagogiske værdi</p> <p>"Samlet i SKB er der usikkerhed omkring kontaktforældreforaet grundet tidligere manglende opbakning fra forældre. Væsentligt at tænke over indhold, mening og relevans. Der var enighed om, at punktet tages op igen på augustmødet. Det er ledelsens holdning, at der ikke skal etableres "mini-</p>	Amalie og Frank	O/D/B

		<p>bestyrelser” lokalt, men inviteres bredt ind til et samlende møde – også med lokalt indhold for afdelingerne en gang om året. Her skal bestyrelse og ledelse deltage i fællesskab”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad skal mål og formål været for et samlet KontaktforældreForum?</li> <li>- Hvad, hvornår og hvordan, hvis vi ser mening med gen-etablering af dette?</li> </ul> <p><b>Drøftelsesnoter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En forælder har til SKB-rep givet udtryk for noget mere lokalt. Der kan også ses værdi i at mødes fælles – men størst værdi i det lokale for vedkommende.</li> <li>• En anden forælder så, at det fælles kunne være med til at nuancere fortællinger omkring de andre matrikler.</li> <li>• Oplevelser fra tidligere kontaktforældrefora: De, som vælger at komme, opleves at være dem, som er utilfredse over noget. Der opleves ikke værdi overhovedet ved sammenkomsten.</li> <li>• Det er alt for mange ressourcer at bruge på noget, som for udvalgte forældre kan handle om det negative.</li> <li>• Når det var temaaften kunne det noget særligt – ex ved en aften om digitalisering.</li> <li>• Et forslag kunne måske være at få informationer og de gode historier ud at gå via et nyhedsbrev fra bestyrelsen?</li> <li>• Når vi mødes, skal det være omkring noget positivt.</li> <li>• Oplevelser i klasserne er, at de som vælger at blive kontaktforældre, vælger det for at understøtte det nære klassefællesskab – ikke for de større overordnede skoledrøftelser.</li> <li>• Forældrene kan ikke overskue flere møder....</li> <li>• Det er oplevet, at der ikke dukkede andre op end skolebestyrelsesmedlemmer til fælles Kontaktforældre/SKB-aftener...</li> </ul> <p><b>Opsamling:</b></p> <p>Samlet set kalder dialogen på en tydeliggørelse af, hvad en kontaktforælder er.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Bestyrelsen ser, at vi skal skrue ned for antallet af indkaldelser til forskellige mødefora</p> <p>Der kan eventuelt inviteres til en oplægsaften, hvis det vurderes at være økonomisk muligt – men denne skal ikke være forbeholdt kontaktførelserne men alle forældre.</p> <p>Derudover skal der udarbejdes et velkomtbrev/velkomstmøde med bestyrelsen og nye kontaktførelser</p> <p>Det aftales, at der skal skabes et løbende nyhedsbrev fra skole og skb.</p> <p>Kan navnet på kontaktførelser ændres? Ex til Klasseforældre. Vedtaget!</p> <p><b>Opgave:</b> Der skal udarbejdes en folder eller andet, som tydeliggør opgave og muligheder for valgte Klasseforældre.</p> <p>Nyhedsbrevet tages op som punkt på næste møde!</p>		
Indskudt punkt	Ca. kl. 1905 - 1925	<p><b>Fra punkt 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebestyrelsens arbejde ved Amalie og Frank</li> <li>- Hvad kan du forvente i og af samarbejdet - og hvad forventes af dig som forældrevalgt medlem (rettigheder og pligter m.v.)?</li> <li>- Rammesætning for møderne og for bestyrelsens arbejde i skoleåret 22/23</li> </ul> <p>Det er vigtigt, at formanden klædes på inden dialogmøder mm, sådan at det sikres, at formanden taler på den samlede bestyrelses vegne</p> <p>Når man er valgt ind i bestyrelsen, er man valgt til at varetage hele skolens bedste. Man arbejder for den samlede skole – og aldrig det enkelte barn.</p> <p>Hovedformålet er at være med til at understøtte skolens ledelse – herunder kvalificere prioriteringer mm sådan at der drives bedst mulig skole for flest mulige børn.</p>		

		<p>En skolebestyrelse kan vælge at udarbejde principper for udvalgte områder.</p> <p>Bestyrelsen kan ikke udarbejde retningslinjer for den konkrete daglige drift og undervisning. Retningslinjer udarbejdes i skolens MED-udvalg bestående af TR, AMR, ledelse på skolen.</p> <p>Det er i denne bestyrelse besluttet, at dagsordenen skal være konstrueret sådan, at der er en vekslen mellem informationer og drøftelser.</p> <p>Mødet slutes altid med: Ønsker til kommende punkter samt at mødet evalueres kort ved afslutning.</p>		
4	20 min (19.25 – 19.45)	<p><b>Ledelsens punkter/ skolebestyrelsens tilsynspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smittetilfælde og håndtering:</li> </ul> <p>Vi oplever i perioden her efter ferien enkelte tilfælde. Pt. to blandt ansatte og en elev på 3. årgang BS. Der skrives fra nu af ud, hvis der er smittede i klassen. Vi har stadig fokus på god håndhygiejne. Man må gerne komme ind på skolen og i HFOen (som skrevet i HFOens nyhedsbrev) Der opfordres dog til, at elever selv går ind på skolen og i HFO – men det handler mere om selvstændiggørelse af børnene – Vi har set gode udviklingsområder under corona.</p> <p>Medarbejderne har fokus på eleverne om morgenen og der skal kun foregå korte beskeder fra forældre til ansatte. Personalet vil altid gerne ringe eller mødes om fælles vigtige punkter. Respekter – elevfokus om morgenen.</p> <p><b>Ansættelser:</b> Status på nye medarbejdere i HFO og Skole Vi har ansat Bianca som fransklærer på Hanebjerg</p> <p>Vi har fortsat en vacant stilling på Brødeskov mellemtrin til matematik på mellemtrinnet. Der er kommet meget få ansøgere. Stillingen dækkes pt. at fast vikar. (Post mødet. Nicolaj Christensen er ansat som mat-lærer med tiltrædelse 15.9.2022)</p> <p>Sisse (BH Uvelse) har fortsat forældrepasser-orlov. 0. U varetages af Sisse i ti timer, en pædagog og Anne-Charlotte (tidligere 0. på BS)</p>	Lederteamet	O/D

		<p>Anne som er teamkoordinator i Uvelse HFO går nu på barsel. Karina fra Brødeskov overrykkes til Uvelse og overtager funktionen.</p> <p>Der kommer i stedet en barselsvikar på Brødeskov Der er ansat en Daniel på BS som medhjælper. Michael er ansat til klub B som medhjælper, da der er kommet 16 nye børn fra Lilleskolen og en fra Marie Mørk til klubben. Der hygges godt på tværs i gruppen.</p> <p><b>Indsatser på udvalgte årgange/afdelinger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort fra ledelsen og evt. fra repræsentanter: Hvad rører sig på afdelingerne i Gørløse, Brødeskov og Uvelse?</li> </ul> <p>Der er flere pædagoger i skemaet end ellers, da det er prioriteret pædagoger ind i de indsatser, hvor der er elever, som har behov for særlig støtte. Den kendte relation og den ansattes pædagogiske kompetencer ses som meget gode for de påkrævede indsatser.</p> <p>Der kommer snart forældremøde for 4. årgang for at fortælle om HFO2 – og byde alle nye godt velkommen i fællesskabet.</p> <p>HFO2 er pt i gang med at udarbejde et nyt årshjul – herunder med gode aktiviteter på tværs. Anita gennemgår dette på kommende bestyrelsesmøde.</p> <p>Der er ikke en 3. og 6. årgang på Uvelse i år. Dette betyder samlæste timer på andre årgange på afdelingen for at arbejde med lidt større elevgrupper og dermed understøtte både den faglige og sociale udvikling. I udvalgte timer er der flere voksne i rummet for at understøtte elever med særlige behov. Samlet er der 4,3 lærere på afdelingen – men den samlede medarbejdergruppe er på 14 voksne.</p> <p>Der bliver etableret nye legeting udenfor på Uvelse legeområdet efter en særbevilling.</p> <p>Vi er pt. ved at udvikle en mellemform pt. gældende for udvalgte udskolingselever. Vi har et stillingsopslag ude på en speciallærer til at virke i dette tilbud, som skal være et supplement til den almindelige skoledag.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Severine fortæller mere om mellemformens på et kommende skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Fornyelse af HFO på Gørløse er gået i gang.</p> <p>Årshjul 22/23 (vedlagt):</p>		
5	35 min (19.45 – 20.20)	<p><b>Vi har en tidslomme her, hvor vi kan tale om tre små overførte temaer og mulige processer fra juni måned:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kultur og Dannelse</b></li> <li>- <b>Fastelavn på Brødeskov Afdeling</b></li> <li>- <b>Lektiepolitik</b></li> </ul> <p>Når temaet er valgt skal vi være enige om målet og formålet for punktet</p> <p><b>Vi vælger lektie som dagens drøftelsepunkt.</b></p> <p>Der er blandt nogle forældre oplevet, at der er givet lektier fra den ene dag til den anden. Det opleves, at der er behov for en større tydelighed omkring, hvad lektier er, omfang og hvornår det gives for.</p> <p>Bestyrelsen ønsker ikke at drøfte lektier på det personlige plan –men vil meget gerne, at drøftelsen hæves til: Hvad er lektier til for – og hvordan kan de håndteres?</p> <p>Fra ledelsesmæssig side: Skolen er ikke meldt ud som lektiefri. Under den længere skoledag blev det meldt ud, at vi arbejdede med færrest mulige. Skoledagen er igen kortet ned med tre timer. Det betyder, at der kan forekomme lektier. Det kan være de 20 minutters læsetid – og ex 10-15 minutters opsamling fra opgaver, som ikke er gennemført i skoletiden eller færdiggørelseslektier.</p> <p>Bestyrelsen ser tvivlende værdi ved lektier. Bestyrelsen ønsker velafmålte lektiemængder Bestyrelsen ønsker gode tidsmæssige perioder til at lave lektierne – og det er samtidigt vigtig, at det kun er færdiggørelseslektier.</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at ledelsen tager emnet med tilbage til personalegruppen for at kvalificere og ensarte tilgangen til samt forståelse for emnet: lektier.</p>	Frank/Amalie	O/D

		<p>Gerne under overskriften: Hvad er lektiers formål?</p> <p><b>OPGAVE:</b> Ledelsen vender tilbage med et overordnet princip for lektier på Hanebjerg Skole på et kommende bestyrelsesmøde (oktober mødet 2022).</p>		
6	10 min (20.20 – 20.30)	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltagelse på Forvaltningsoplægget om skolebestyrelsernes arbejde den 20. september: <b>deadline for tilmelding den 5. september til ledelsen.</b> Se bilag.</li> <li>- Køleskabe – <b>tages evt op senere eller andet sted</b></li> <li>- Forældremøder på den samme dato er en udfordring – Ledelsen tager det til efterretning men vil også gerne drøfte konsekvenser ved at sprede møderne og dermed lærernes arbejdstid.</li> </ul>	Frank	

Husk at notere kalenderaftaler

Bilag: Opdateret årshjul 22-23, høringssvar-budget 23-26, Introduktion til nye SKB fra Forvaltningen, referat fra junimødet 2022.

**Udestående emner/ønsker til fremtidige agendaer?**

- **Skolebestyrelsens nyhedsbrev (sep)**
- **Fastelavn (sep)**
- **Dannelses og madkultur (okt?) – skal på lærermøde først**
- **Lektieprincip (nov/dec) – skal på lærermøde først**
- **Elevfravær – og håndtering på skole og hjemme (okt/nov) Er et punkt på kommende lærermøde**
- **Opfølgning på klima**
- **Opfølgning på trafik**