



Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 16.4.2024

Sted: Brødeskov Afdeling

Tid: 17.00-20.00

Tilstede:

Amalie, Mathias, Per, Rikke, Julie, Anja, Dagmar, Lisbeth, Ane, Catharina,  
Charlotte, Anita, Frank, Severine

Afbud: Jannick, Clara; Sabina, Rikke N.

Der serveres sandwich ved ankomst.

Dagsordens- punkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Velkomst og vi lander i mødet	17.00	Velkomst	Formands- skab og ledelse
Valgmøde vedr. SKB	1705 - 1730	<p>Vi afholder valgmøde med mulighed for spørgsmål og opstilling fra interesserede (deadline er den 4. maj) Se bilag.</p> <p>Frank og Amalie orienterer om bestyrelsens arbejde og valgeregler.</p> <p>Alle tilstedeværende bestyrelsesmedlemmer genopstiller. Der er mulighed for opstilling fra til den 29.4 samt den 4.5 for nye maj-forældre.</p>	Amalie og Frank
<p>Nyt fra elevrådet:</p> <p>Status på elevtiltag og fremlæggelse af nye ideer.</p>	17.30- 17.55	<p>Ved Dagmar</p> <p>Der arbejdes pt. på at få sommerfesten i gang igen efter flere år uden. (på afdeling Brødskov)</p> <p>Der er kommet henvendelse fra en 5. klasse med forskellige ønsker. Dette skal elevrådet se på i kommende periode.</p> <p>En 8. klasse har indgivet ønske om fransklokale kan flyttes, da det er meget mørkt (uden vinduer)</p> <p>Herudover er elevrådet nysgerrige på muligheder for at søge puljer til legepladser mm</p> <p>Elevrådet vil gerne lave en instaprofil.</p>	Orientering Elevrådsrepr æsen-tanter, FM

Dagsordens- punkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Klassedannelses- princip	17.55- 18.30	<p>Fortsat drøftelse fra sidste mødeoplæg, hvor skolebestyrelsen arbejdede i grupper om perspektiver:</p> <p>Ledelsen bemærkede sidste gang til principper generelt, at det er vigtigt for skolens ledelse og personale at kunne afgøre i dagligdagen, hvordan principper bedst omsættes til skolehandlinger. Dette er særligt vigtigt for at skolens drift og administration kan foregå sammenhængende, roligt og sikkert - i en løbende dialog om udvikling med bestyrelsen på vores faste møder.</p> <p>Justerede beskrivelse for klassedannelse fra 29.2 vedlagt.</p> <p>Det aftales, at princippet skal koges yderligere ned. Arbejdsgruppen ser endnu en gang på det.</p> <p>Herudover aftales det, at bestyrelsen vil have et punkt på dagsordenen under overskriften: <i>Principper</i> for her at drøfte rammer og skabelon fremadrettet. Målet skal være letlæst og tilpasset den brede målgruppe, som en forældregruppe på en skole er. Ny skabelon undersøges.</p>	Arbejdsgruppen, elevråd, ledelse og SKB-deltagere
Evaluering af princip for måltidskultur	1850 - 1915	<p>Vedlagt som bilag</p> <p>Se noter fra sidste møde den 6.3.24. Vi reflekterer sammen om justeringsbehov og med flersidige perspektiver.</p> <p>Efter flere drøftelser blev det aftalt, at lærerrepræsentanterne (Ane, Catharina og Lisbeth) går videre med justeringsarbejdet af princippet, så det kommer tættere på hverdagen samt skolebestyrelsens input. Herudover vil elevrådsformand Dagmar tage det op i elevrådet.</p> <p>Princip fremlægges på næste møde.</p>	Amalie og Frank samt SKB.

Dagsordens- punkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Budget 2025 – 2028 på Skoleområdet	18.30 – 18.50	<p>Indledende høringsrefleksion omkring kommende budget.</p> <p>På mødet med skolebestyrelserne den 8. april blev der fremlagt forslag fra BFU om en aktivitetsudvidelse (ønske) på to voksne i alle 0. -3. klasser fra 2025 (37 mill)!, men også en mulig besparelse på 2% - rammebesparelse på alle skoler svarende til 11.5 mill fra 1. januar 2025</p> <p>2024-lønstigninger på små 6% skal alle skolerne selv afholde i nuværende budget (der forventes 0,4% i pris- og lønregulering (tilskud fra Hillerød Kommune til skolerne). Økonomiforvaltningen understreger at, at alle decentrale virksomheder har fået 3% i ekstra lønsum på forhånd med budget 2024. Dette er fremlagt 1. april til skolens ledelse.</p> <p>Skolebestyrelsen vil lave et hørings svar, der udtrykker umulighed i at spare i nuværende budget. Skolen kan ikke drives for det beløb, vi får tildelt nu. Vi kan ikke pege på mulige besparelser i almenområdet fra 1. 9. klasse.</p> <p>Punktet tages op igen, når katalog kommer ud fra BFU.</p>	Mathias, Amalie og Frank.

<p>Tilsynspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ansættelser</li> <li>○ Fravær</li> <li>○ Nye elever</li> <li>○ Økonomi</li> </ul> <p>Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer.</p>	<p>1915-1950</p>	<p><b>Årsregnskabet 2023:</b> Finansåret blev afsluttet med underskud på 501 tkr. efter ekstraordinær tildeling fra Hillerød Kommune. Det er et væsentlig bedre resultat end forventet.</p> <p><b>Prognose for 2024:</b> HFO og skole forventer et samlet underskud på 1 mill.</p> <p>På specialbudgettet 2,9 mill (efter justering nedad i rammebudget på 3,5 mill).</p> <p><b>Forældrehenvendelse om adgang til HFO om eftermiddagen?</b> Ledelsen bemærker, at der skal være adgang til HFO'ens garderobe, men vi ønsker at børnenes lege- og aktivitetsrum kun besøges af forældre på de månedlige Åbent Hus-dage. Formanden ønsker, at det kommer på næste møde som separat punkt.</p> <p><b>Orientering om ansættelser:</b> Lise, uddannet lærer, er ansat på afdeling Uvelse i Marcos stilling. Velkommen!</p> <p>Der er ansat en medhjælper på 20 timer i HFO på Brødeskov. Der er ansat to pædagoger til specialopgaver på Gørløse og Brødeskov på kommende 0. årgang. Velkommen til alle!</p> <p>Anita har sidste dag denne måned. Der vil komme et stillingsopslag til maj på denne HFO-leder-stilling.</p> <p><b>Ledelsesfordeling:</b> Pr. 1.5 ændres ledelsesfordelingen til, at Jannick varetager daglig ledelse på afdeling Gørløse og Uvelse. Charlotte overtager mellemtrin fra Jannick på Brødeskov og bliver afdelingsleder på afdelingen i Brødeskov for både indskoling og mellemtrin.</p> <p>Severine er fortsat daglig leder på Brødeskov samt afdelingsleder for udskolingen.</p> <p>Alle ledere vil fortsat have tværgående opgaver mellem afdelinger og områder.</p> <p><b>Henvendelse om engelskfaget og forventninger til udbytte i indskolingen:</b> Indledende dialog om forældrehenvendelser på Hanebjerg Skole – procedure: Vores ønske er altid, at forældre starter med at henvende sig til læreren/teamet, herefter afdelingsleder, skoleleder, bestyrelsen. Det er altid de tættest på situationen, som kan svare bedst, derfor denne procedure.</p> <p>Ledelsen kan henvise til fagets formål via indsatte link:</p>	<p>Orientering fra Ledelsesteamet med mulighed for spørgsmål.</p>
--	------------------	--	---

Dagsordens- punkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
		<p><a href="#">GSK FællesMål Engelsk.pdf (emu.dk)</a></p> <p>Ledelsen vil tage med tilbage til engelsk fagudvalget at drøfte materialer og tilgange ud fra de bogsystemer, skolen er i besiddelse af.</p> <p>Herudover vil ledelse gå i dialog med den pågældende forældre om dennes faglige bekymringer.</p> <p><b>Henvendelse fra forældre til ledelse om linjefagsdækning på mindre afdelinger:</b></p> <p>I ansættelsessituationer vil der altid skulle prioriteres mellem kompetencer, personlighed og bedst mulige løsninger i fagrækken i skolens fagfordeling, da det aldrig vil være muligt at fagdække med linjefagsuddannede i alle folkeskolens fag.</p> <p>I sidste ansættelse på afdeling Uvelse var det af stor vigtighed for personalet at pege på en, som de så kunne gå godt i spænd med teamet – samt være gearet til det at arbejde på en lille afdeling. Derudover har hun dansk som linjefag.</p> <p>Bestyrelsen har forståelse for, at de store fag (dansk og matematik) prioriteres før musik og billedkunst.</p> <p>Henvendelse er drøftet i anonymiseret form. Ledelsen har været i skriftlig dialog med forældregruppen.</p> <p><b>Rekruttering og fastholdelse – hvad kan man forvente som borger?</b></p> <p>Ledelsen ønsker at drøfte med bestyrelsen, hvilke forventninger vi med rimelighed kan have til hinanden og til medarbejdere, der tager imod ansættelse på Hanebjerg Skole, samt når vi taler fastholdelse og medarbejderomsætning?</p> <p>Data for vores område, der kan understøtte punktet: <a href="#">NYT: Jobomsætningen er faldet lidt - Danmarks Statistik (dst.dk)</a></p> <p>Ledelsen og bestyrelsen er enige om, at det er vigtigt at prioritere personale, som passer ind i personalegruppen fremfor at jage sær-kompetencer.</p> <p>Et godt arbejdsmiljø er en væsentlig faktor for både at rekruttere og fastholde, og dette er et stærkt fokusområde på skolen.</p> <p>Nogen gange kan gode og glade lærere også skifte af familiemæssige, personlige eller faglige grunde – og ofte kan alle grunde ikke deles med forældre. Meget sjældent opleves skift at omhandle utilfredshed.</p>	

Dagsordens- punkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Evt.	1950 - 2000	<p><b>Julie og Anja og mail fra 9.4.24 på baggrund af BFU-dialogmødet.</b> Her inviteres til at samles med andre bestyrelsesmedlemmer i kommunen. Julie og Anja tager den videre tete på denne.</p> <p><b>Møder og mail-kulturer:</b> Der ses et behov for opstramning på eventuelt som punkt. Det er ikke til drøftelser, beslutninger. Herudover ses behov for at mails holdes på ultra kort niveau. Det opleves for tungt og demotiverende som opstart på et skolebestyrelses møde.</p> <p><b>Anita takkes for sin venlige, engagerede og tydelige deltagelse på mange mange bestyrelsesmøder.</b> Bestyrelsen gav Anita en stor hånd for indsatsen gennem mange år.</p>	alle

**Bilagsliste til skolebestyrelsens medlemmer:**

- Bilag        Årshjul
  - Bilag        Udkast 2 til princip om klassedannelser på Hanebjerg Skole
  - Bilag        Princip om måltidskultur
- Referent: Ledelsen