

Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole,

Mandag den 13. november 2023 på Afdeling Uvelse, Hanebjerg Skole

Start kl. 17.00 – 19.50

Der serveres en lille sandwich samt juleskum til mødet.

Husk, at dit bidrag er vigtigt til mødet og for at skolebestyrelsen kan være beslutningsdygtig.

Til stede: Rikke, A, Julie, Per, Mathias (næstformand), Amalie (Formand), Anja, Charlotte, Jannick,
Afbud: Sabina, Rikke, Severine og Anita

Dagsorden

0	Tid 5 min (1705)	Fælles info, velkomst - og vi finder fælles fokus i rummet. Indledningsvist beklagelse fra formandskabet om rokering af mødet – frem og tilbage.	Husk at definere mål og formål med punktet intro ved Amalie og Frank	Orientering (O), Dialog (D) samt indstilling (I)
1	0 min	Referat og bilag er udsendt direkte fra sidste møde efter fælles gennemgang og behøver derfor ikke yderligere godkendelse. Referat fra Skoleudviklingsamtalen er vedlagt som bilag til orientering. Det er et lovkrav at disse up-loades til hjemmesiden til fælles interessentorientering. Referat er godkendt på sidste møde.	Amalie	O/
2	20 min (17.25)	Nyt fra Elevrådet: <ul style="list-style-type: none"> - Orientering fra elevrådets møde eller aktiviteter. - Vigtige agendaer for elevrådsformand og næstformand? - Hvad har elevrådene gang i? - Svar på opgave fra bestyrelsen (udsat til januar 24). 		O/D/

	<p>Mål og formål: Vi er her for elevernes skyld, så elevrådets stemme, repræsenteret ved det store elevråd, er en god mulighed for at modtage vigtige elevinformationer for mødets deltagere og drøfte elevtrivsel tæt på:</p> <p>Elevrådet er fraværende i dag.</p> <p>Fremlagt på elevrådets vegne ved Frank: Elevrådet vil rigtig gerne stå for flere fællesskabende aktiviteter blandt eleverne. Her er fokus på sociale sammenkomster, lege og små konkurrencer.</p> <p>Formandskabet SKB Det er godt og vigtigt, at ledelsen tager elevrådet så seriøst og er tæt på i dagligdagen og i møderne.</p> <p>Gørløse elevråd. Fokus på at træne elevernes deltagelse i demokratiet for 4. – 6. klasse. Indretning og klargøring af elevlokale på 1. salen (nye møbler og maling af rummet).</p> <p>Andre tiltag: Skakturneringer og musiklokaler er nye tiltag, sammen med spilcafe for udskolingen (elevbåret) Det er ikke alle elever, der benytter sig af nuværende tilbud. Det er også et fravalg af tilbud for nogle af elever.</p> <p>Spørgsmål fra SKB: Der er elevfortællinger fra mellemtrinsbørn om, hvor man må være og ikke være? Det er uklart. Hvordan arbejder skolen med fællesskaberne på tværs af årgange?</p> <p>Kan elevrådene arbejder med øget social samspil mellem klasser og afdelinger?</p> <p>Evaluerings fra forældre af Halloweenfest: Husk at skrive bredt til forældrene – og de må også gerne deltage på aftenen som frivillige.</p>		
--	---	--	--

3	30 min (17.55)	<p>Ledelsens punkter/ Skolebestyrelsens tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kort nyt fra vores tre matrikler ved lederteamet, herunder info om ansættelse eller personaleskift: <p>Obs. man kan læse om Hanebjerg Skoles gode arbejdsmiljø på vores hjemmeside, hvor data er til rådighed for borgere og ikke mindst nysgerrige kandidater.</p> <p>Uvelse: En lærerkollega fra Afdeling Uvelse har opsagt sin stilling. Dialog om ledelses processer ved opsigelser. Herunder løbende dialog ved tiltænkt fratrædelse og exit-samtaler. Hanebjerg Skole har en medarbejderomsætning på 2,6% (kommunen har 23%). Ledelsen har altid en opmærksomhed på skift og fratrædelse – herunder, hvad organisationen, borgere og ledelsen kan forbedre.</p> <p>Ny legeplads åbnes og der skal lægges nyt tag på fløjen om lidt (der kommer en container i skolegården til affald) området afspærres af sikkerhedsmæssige hensyn.</p> <p>Flere nye elever søger afdelingen - nu 54 elever.</p> <p>Gørløse: Flere forældrefølere ud ift optag i 3. G. Stor fokus på fællessamlingerne på afdelingen, der giver gode sociale oplevelser og fagligt indhold. Legeplads er indviet i Gørløse nu. Matematikkens dag fejres på Gørløse Afd. på torsdag (der arbejdes med at sprede ideen til andre afdelinger).</p> <p>Formandskommentar: PPR kan have en særlig fokus på de små fællesskaber, der "kan" rumme elever med særlige behov. Svar fra ledelsen: Vi er meget opmærksomme på, at Hanebjerg Skole ikke udvælges til tilfældige PPR-opgaver. Vi følger i den henseende Fælles Børn og Fælles Ansvar.</p> <p>Brødeskov:</p>	Frank og med input fra lederteamet	O/D
---	-------------------	---	------------------------------------	-----

		<p>Løbende nye elever til afdelingen. I dag også en ny ukrainsk elev til femte årgang. På niende årgang er der fokus på Fælles Faglige Forløb (naturfag), projektopgaven og sigte på eksamen til sommer. Varme/kuldeproblematikker i udskolingen gennem 15 år+ undersøges nu nærmere af Hillerød Ejendomme.</p> <p>Læsedag afholdes på fredag i denne uge (2 timer). Opfordring til alle klasser deltager på afdelingerne – opfordring fra læsevejledere.</p> <p>Brætspilsdag for mellemtrinnet på afdelingen på torsdag (udvalgte lektioner).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punkter fra dialog med Forvaltningen - - Kommende skoleår og klassetrin på afdelinger: Dialog om BFU- dialogmøde og dagsorden og indhold. Bestyrelsen ønsker fortsat større dialog med politikerne frem for en styrende orientering fra på møderne. - Punkter fra Årshjul (økonomi – forventet årsresultat samt budget 2024). Ledelsen orienterede om forventet årsresultat for 2023. 		
4	20 min (18.15) Kort pause	<p>Attraktiv folkeskole og lokalsamfund i distrikt Hanebjerg – et udviklingsarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfølgning på invitationer til interessenter ved Amalie og Frank? - Arbejdsgruppe: Vi skal have sat nogle mulige datoer til disse møder i december/januar <p>Mål: En drøftelse i skolebestyrelsen med henblik på at kvalificere formandskabets og ledelsens invitation til dialog med idrætsklubber, præster, forældre foreninger, lokalråd og andre fritidsbrugere i vores distrikt.</p> <p>Formålet med drøftelsen er at få øje på de potentialer, der kan lægge i en øget inddragelse</p>	Amalie og Frank	O/D/I

		<p>af vores mange lokalsamfund i Hanebjergdistriktet. Det er ikke skolens opgave at drive lokalsamfundene, men hvordan kan øget integration mellem Hanebjerg Skole og foreninger, kulturliv, kirker og menighed m.v. skabe mere liv omkring de fælles rammer og bygninger - og dermed øge attraktiviteten i et lokalsamfund?</p> <p>Amalie og Frank har skrevet en invitation til præster, lokalrådsformænd og idrætsforeninger. Positive tilbagemeldinger!</p> <p>Erasmus+ program kan være en mulighed for midler til realisering af projekter. Der er op til 400 tkr. i puljemidler. Fondsmidler kan ikke bruges til driften.</p> <p>Refleksionens domæne:</p> <p>Hvad vil vi gerne have ud af et fælles møde med disse aktører?</p> <p>Fokusområder og formål</p> <p>It takes a village to raise a child (overskrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et sted at være som unge - lokalt (fra elevrådet)? - Socialt projekt, hvor frivillige arbejder med unge mennesker? - Kan vi tænke en moderator til faciliterere en fælles dialog? Der også samler trådene. - Klub - kan også være for tidligere elever på skolen (for at mindske risikoadfærd). - Digitale medier og hvordan man rammesætter forbrug for sig selv. - Hvordan kan vi binde de små elever sammen gennem sport? (inspiration fra Birkerød Mini-sport med månedsvis rokering til idrætsgrene). - Hvad kan vi fælles og hvad kan vi lokalt? - En møderække, der kan inspirere til fælles og lokale tiltag. 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Genbrugstanker og værkstede for eleverne med frivillige? - Årshjul skal udarbejdes af en tovholder på det brede og dybe. - Fritidsbrugere, der bruger skolerne og pensionister og hvad tilbyder vi allerede? - I hvilke grad kan landsbyerne står bedre sammen? - Fundraising? - Elevrådet ønsker sig mere styrede sociale tiltag, hvor vi skaber mulighed for deres sociale samvær (klub m.v.) - Aftenskole-muligheder for børn og unge? <p>Skal vi samles på Hanebjerget (ingemandsland) - oprindelsesstedet for distriktet – symbolsk neutral grund)?</p> <p>Forberedende spørgsmål til deltagere.</p> <p>Hvad gør I allerede, der er værdifuldt?</p> <p>Afledt overvejelse ifb med ovennævnte fra skb: Afdækkende spørgsmål til forældre ved indmeldelse på Hanebjerg Skole? Hvad kan du ellers bidrage med på vores samlede distriktsskole?</p> <p>Udvalg: Rikke, Jannick, Amalie og Frank.</p> <p>Vi skal komme med tre datoer til et muligt møde mellem præster, idrætsforeninger og lokalråd.</p> <p>Februar møde med 14 deltagere. Arbejdsgruppen præsenterer et oplæg til januarmøde. Amalie er tovholder.</p>		
--	--	--	--	--

5	45 min (19.10)	<p>Drøftelse af udkast til Lektiepolitik på Hanebjerg Skole – se bilag om retningslinje.</p> <p>Gennem en drøftelse af udkastet til lektiepolitik ønsker ledelsen skolebestyrelsens kommentarer samt indstilling til den nye retningslinje for personalet.</p> <p>Der er mange forskellige holdninger og følelser til lektier i en blandet forældregruppe. Der er ikke et entydig svar, der kan dække alle.</p> <p>Refleksioner fra dialogen:</p> <p>Om det gode princip fra UVM:</p> <p>Princippet skal være formuleret så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten, og at arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter det.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et godt princip er kortfattet og kontant formuleret, og det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden princippet skal ændres. - Et princip må ikke formuleres som et diktat. - For mange vage udtryk gør det vanskeligt at udarbejde handlingsplaner. Det skal være synligt for enhver, om principperne er fulgt eller ej. - Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, skolen skal præges af. - Skolelederen skal have plads til at vælge mellem flere konkrete muligheder, når princippet skal omsættes til praksis. - Et nyt princip skal være i overensstemmelse med de øvrige principper for skolens virksomhed. <p>Målsætning med en lektiepolitik - At løfte barnets læring og lyst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydeligere opdeling (behov) mellem at være indskolingselev, elev på mellemtrinnet og i udskoling. Hvordan viser det sig i dagligdagen? 	Severine og Frank	O/D/I
---	-------------------	--	-------------------	-------

	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad er grundlaget for det valgte perspektiv i retningslinjen? - Der skal afsættes tid til at kunne arbejde med fagligt stof i skolen (løbende tid i undervisningen). - Den vedlagte retningslinje kan også læses som værende på en skole med få lektier contra en skole med mange lektier. - Klasse teamet sætter rammen for lektiemængden (for løst iflg flere og bør suppleres med inden for det angivne princip).... - At lærerteamet tager kontakt hurtigst muligt til hjemme – skal angives med tid). - Der opleves for stor forskel mellem afdelingerne på lektier (indskoling og mellemtrin på den enkelte afdeling). - Dejligt med ugeplaner (ledelsen forventer, at alle teams udsender ugeplaner). - Begrund og forklar meninger med lektier (hvorfor er denne lektie vigtig for dig og fællesskabet?). - I indskolingen bør lektier være mere praktiske - gerne undersøgende og af reflekterende karakter (I skal gå hjem og undersøge dette med jeres forældre eller ved). - Skab variation i lektietyper som lærere - Der skal være plads til faktisk forvaltningsvirksomhed for det enkelte team. - Teamet kan med fordel støtte lektielæsningen gennem faste lektiedage i faget. - Et princip er retningsgivende og skal være tydeligt. - Der eftersøges mere analogt materiale frem for det digitale. - Øget fokus på underdifferentiering i omfang og dybde for det enkelte. - Det har været et stort arbejde at samle et nuværende retningslinje mellem tre afdelinger med flere velovervejede diskurser. 		
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Lærerne vil gerne lykkes fagligt med eleverne – ambitioner om at rykke sammen (både socialt, personligt og fagligt). - Trivsel er faldende og evnen til at fordybe sig hos danske elever, hænger det sammen med et faldende fagligt niveau? - Udarbejdede retningslinje skal omdannes til et princip i skb. - Et princip skal sætte retning for det fælles samarbejde både for forældre og skole. <p>Næste skridt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsgruppen fra bestyrelsen samler dagens refleksioner fra dialogen - og med afsæt i ledelsens retningslinje, revideres nuværende udkast. Udkast rundsendes i arbejdsgruppen og medbringes til afsluttende drøftelse og indstilling i skolebestyrelsen i januar måned. 		
6	30 min (19.40)	<p>Skolens ledelsen ønsker en dialog med skolebestyrelsen om udkast til en revideret Trivselspolitik for Hanebjerg Skole – udarbejdet af AKT-teamet og ledelsen</p> <p>Bilag vedlagt</p> <p>Punktet udskydes til næste møde.</p>	Severine.	O/D/I
7	10 min (19.50)	<p>Punkter til evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering om BFU-møde den 30.10.23 <p>Evaluering af mødet Punkter til næste møde Halloween Valg af suppleanter. Princip for aflysning og rokering af møder. Klasse-samlægninger og klassesamlinger – nyt princip.</p>	Amalie og Frank	O/

Bilag 1: Referat af skoleudviklingsamtale 1

Bilag 2: Udkast til ny lektiepolitik for personalet (retningslinje)

Bilag 3: Årshjul

Bilag 3. Udkast til Trivselspolitik