

Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole den 5.2.2024

Sted: Gørløse

Tid: 17.00-20.30

Tilstede: Amalie, Mathias, Anja, Julie, Rikke,

Personalerep: Lisbeth, Ane, Catharina,

Ledelse: Charlotte, Frank, Anita, Severine

Elevrådsrep.: Dagmar (formand), Clara (næstformand)

Besøg: AKT-team: Jonas og Nicolai

Afbud: Sabine, Per

Der serveres sandwich ved ankomst.

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Velkomst og vi lander i mødet	17.00-17.05		Formandskab og ledelse

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
<p>Nyt fra elevrådet:</p> <p>Status på elevtiltag og fremlæggelse af nye ideer.</p>	<p>17.05-17.25</p>	<p>Elevrådet har et ønske om at igangsætte en madbod, hvor overskuet går til elevrådet. Ex sandwich og cookies et par gange om ugen. Det er stadig i undersøgelsesfasen og i samarbejde med lærer Christian, som er uddannet kok.</p> <p>Elevrådet vil gerne starte en lektiecafe op med mulighed for at elever hjælper hinanden efter skole. Dette afprøves inden sommerferien.</p> <p>Der tales også om mulighed for lærerstøtte. Dette afhænger af økonomi og kommende årsplanlægning.</p> <p>Der er sat rød postkasse op ved kontoret i Brødeskov, hvor der kan lægges beskeder til elevrådet</p> <p>Der er planlagt Valentinefest den 21.2 - for udskolingens elever. Elevrådet er værter.</p>	<p>Orientering</p> <p>Elevrådsrepræsentanter, FM</p>

<p>Orientering om justerede Trivselspolitik ved AKT-teamet</p>	<p>1725 - 17.55</p>	<p>AKT-team v Jonas og Nicolai fremlagde trivselspolitikken med særlig vægt på de trivselsfremmende indsatser og handleplanen for mobning.</p> <p>Revurderingen tager afsæt i ændringer mht., hvad vi arbejder med af forebyggende indsatser – samt revurdering af en forældet handleplan.</p> <p>Væsentligt er det bredere og nyere fokus mht. hvordan vi handler ved oplevelser af mobning. Tilgangen kaldes parentes-metoden, som betyder, at vi i første omgang sætter parentes omkring enkeltindividerne og handler i forhold til den samlede gruppe og klassedynamik, da mobning ikke ses at opstå lukket mellem to individer – men ofte er udtryk for en utryg eller uharmonisk gruppe, som der dermed skal arbejdes samlet med for at undgå mere mobning.</p> <p>Bestyrelsen spurgte til og kommenterede på:</p> <p>Overgangsarbejde mellem 6. og 7. for at bevare en kontakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dette er ikke prioriteret i valgte indsatser. <p>Anvisninger til personalet og ikke kun forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sparring og dialoger om tilgange og gode råd foregår i hverdagen i samarbejde med AKT-team og personalet. <p>Oplevelsen efter gennemgang er, at politikken giver indtryk af at være et værktøj, der faktisk handles ud fra fremfor for et obligatorisk papir.</p> <p>Både elevrep og lærerrep kommenterede på det gode ved at have AKT-teamet og de gode forløb og kompetencer, som de bringer ind i samarbejdet og dagligdagen på Hanebjerg Skole.</p> <p>Politikken og handleplanen ligger på hjemmesiden.</p>	<p>Oplæg og spørgsmål</p>
--	---------------------	---	---------------------------

<p>Skolebestyrelsesvalg 2024:</p> <p>Drøftelse af fælles Forvaltningsoplæg til skolerne.</p> <p>Status på Suppleringsvalg januar 2024?</p>	17.55 -18.15	<p>Der var skolebestyrelsesvalg i 2022 og derfor skal der være valg i 2024. Alle medlemmer er på valg.</p> <p>Forvaltning har sendt procesbeskrivelse, tidsplan og forældrebreve ud til skolerne, Dette blev gennemgået på bestyrelsesmødet.</p> <p>Det blev aftalt, at forældrebrevene og tidsplan bliver sendt som besked til skolens forældre frem for lavet som opslag for at få flest mulige til at læse det.</p> <p>Deadline for kandidatopstilling rykkes til den 3.maj for at kunne nå at få kommende 0. klassesforældre med i puljen.</p>	
--	-----------------	--	--

<p>Tilsynspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ansættelser ○ Fravær ○ Nye elever ○ Økonomi <p>Ledelsen fremlægger evt. ny data for ansættelser, afgang og organisatoriske tiltag og ændringer.</p> <p>Punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ændring af teamkoordinator på Gørløse Afd. - Regnskabsafslutning 2023. - Gennemgang af Budget 2024 samt forslag til reduceret driftsbudget 2024. 	<p>18.15-18.45</p>	<p>Personale:</p> <p>Helle er stoppet som teamkoordinator i HFOen på Gørløse. Morten, som er pædagog i HFO, har overtaget funktionen. Der er ikke andre afgang eller tilgang på personalesiden.</p> <p>Regnskabsafslutning:</p> <p>Vi går ud af regnskabsåret 2023 med samme underskud som sidste år i alt 1,260 mill. Dette overføres til 2024 (budget 2024 reduceres derfor med de 1.260 mill).</p> <p>Underskuddet ses sammenhængende med nuværende almentildeling, der vurderes for lav, da der gennemsnitligt skal være 21 elever i en klasse for, at det kan drives med økonomisk balance. Vores elevgrundlag svinger mellem 8-13-17-25 og en enkelt klasse med 28 elever.</p> <p>Ubalancen ses derfor på trods af, at vi modtager tilskud grundet de særligt små elevgrupper hos os.</p> <p>Bestyrelsen ser behov for fælles samarbejde mellem skolebestyrelserne på skolerne med fokus på den tiltagende vigende økonomi for alle folkeskoler (der igen i 2023 ender med betragtelige underskud på driften + specialbudgetterne). I denne forbindelse vil bestyrelsen bede om at få økonomi på dagsordenen til kommende dialogmøde med BFU og forvaltning.</p> <p>Dialogmødet er 8.4 kl 17.30. (sammenfald med et skolebestyrelsesmøde. Dette møde flyttes).</p> <p>Driftsbudget fremlægges til godkendelse for 2024 på næstkommende møde. Ledelsen beder om lov til at tage hul på budget på trods af manglende godkendelse. Bevilget.</p>	<p>Orientering fra Ledelsesteamet med mulighed for spørgsmål.</p>
---	--------------------	---	---

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
<p>Orientering om klassesdannelse møde med nuværende 6. årgang den 30.1.24 (se bilag)</p>		<p>Timefordelingsplan fremlægges på marts eller april møde.</p> <p>Der var ca. 40 forældre repræsenteret til mødet.</p> <p>Forældrene blev inddelt i tre grupper og styret via en spiralmodel, som muliggjorde, at alle forældre kom til orde og bidrog dermed med mangeartede perspektiver. Der blev udvist stor forståelse for hinandens perspektiver.</p> <p>Der var mange synspunkter i rummet men i forældreopsamlingen overvejende interesse for, at elevernes på 6. årgang blev blandet på ny med afsæt i forældre og børns tidligere erfaringer og oplevelsen af nuværende klasseopdeling – samt hensynet til Gørløses elever.</p> <p>Der blev givet gode råd og opmærksomhedspunkter mht. lignende klassesammenlægninger og klassesannelser hvad angår information, inddragelse og selve sammensætningen af elever, som ikke opleves optimalt i nuværende fordeling.</p> <p>Der bliver udsendt ledelsesbeslutning i morgen den 6.2.24. til forældrene på kommende 7. årgang</p>	

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Lektieprincip	18.50 - 19.20	<p>Afsluttende dialog og godkendelse af lektieprincippet på mødet.</p> <p>Princippet blev efter fælles drøftelse godkendt efter få justeringer af bestyrelsen.</p> <p>Opmærksomhed på at princippet skal tages ud af skabelonen og omsættes til ren tekst før det kan lægges på hjemmesiden.</p>	Drøftelse, beslutning
Klassedannelsesprincip	19.20- 20.00	<p>Fremlæggelse fra arbejdsgruppen og mulighed for input, drøftelse og inspiration</p> <p>Princippet blev gennemgået, og det blev vurderet, at det kræver yderligere gennemgang på næste møde, før det kan vedtages.</p> <p>Alle fra bestyrelsen gennemlæser og overvejer deres rettelser eller input inden næste møde.</p>	Arbejdsgruppen og SKB-deltagere

Dagsordenspunkter	Tid	Referat	Form og punktets tovholder
Evt.	20.00 -20.15	<p>Højtbegavede børn (nyt tema: ””Hvordan kan man hurtigt finde ud af om ens barn er højtbegavet?”)</p> <p>Forælderrep. gennemgik kort temaet og henviste til hjemmeside med tjekliste, information mm, som kan hjælpe en som forælder.</p> <p>https://skoleborn.dk/gode-raad-om-hoejt-begavede-boern/</p> <p>https://xn--klogebrn-b5a.dk/</p> <p>https://www.folkeskolen.dk/didaktik-hojt-begavede-inklusion/to-laerere-har-udviklet-deres-egen-model-til-undervisning-af-hojtbegavede-elever/4673533</p> <p>https://www.cleverconsulting.dk/kendetegn/</p> <p>Det ses som et relevant tema, når vi på skolen og i kommunen taler inklusion at også de højtbegavede elever tænkes med fremfor kun at have fokus på elever med andre udfordringer.</p> <p>Punktet vælges at ses som inspiration til yderligere drøftelse på et kommende møde.</p> <p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af princip for måltidskultur. - Engelsk i indskolingen. Der er kommet en henvendelse fra en forældre med nysgerrighed på dette. Brev rundsendes til bestyrelse inden punktet planlægges. - Mødemiljø. Hvordan understøtter vi god og ærlig kommunikation og tillid på vores møder? 	alle

- Bilag Årshjul
- Bilag Info om Skolebestyrelsesvalg 2024
- Bilag Revideret Lektieprincip 26.1.24
- Bilag PPT fra forældremødet med 6. årgang den 30.1.24.
- Bilag Trivselspolitikken

Referent: Ledelsen