

## Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole

Tirsdag den 10. maj Fysisk møde på Gørløse Afdeling.

Start kl. 17.30 – 20.30. Der serveres sandwich samt lidt sødt til kaffen fra kl. 17.00

Husk, at dit bidrag er vigtigt til mødet - og at afbud til det ordinære møde, hvis nødvendigt, skal gives i så god tid som muligt.

Til stede: Amalie, Mathias, Laila, Lisbeth, Sabine, Rikke, Julie, Per, Anja, Jannick, Charlotte, Anita, Frank, Severine
Afbud: Frederik(elevrådsformand)

### Dagsorden

0	Tid 15 min (17.45)	<p>Titel og beskrivelse</p> <p>Velkomst opsamling på sidste mødet og igangsætning af mødet.</p> <p>Vi indleder dagsorden i dag med at genbesøge vores aftaler og ønsker til de fælles vigtige bestyrelsesdialoger om den samlede Hanebjerg Skole:</p> <p>”Evaluering af skb-mødekultur – bedre møder hvorfor og hvordan?”</p> <p>Drøftelsen i notesform:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kom forberedt – læs det udsendte, inden mødet.</li> <li>• Vigtigt med tid til punkter, der kræver drøftelse.</li> <li>• Oplevelse af manglende forældreindflydelse i drøftelser under udvalgte punkter dette år.</li> <li>• Hvor har bestyrelsen indflydelse og hvem har beslutningskompetencen? Øget forventningsafstemning, inden et punkt drøftes.</li> <li>• Oplæsning af notereferat, inden skift af punkt (er vi enige om aftalerne)?</li> <li>• Vigtig med klar formålsudmelding om, hvorfor et punkt er på dagsordenen.</li> <li>• Vigtigt hvordan et punkt beskrives i dagsordenen. På den måde er alle bedre klædt på i forhold til forventninger til indflydelse.</li> <li>• Strukturen på vores møder er vigtig.</li> <li>• Vi skal undgå lange enetaler fra enkelte deltagere</li> </ul>	<p>Husk at definere mål og formål med punktet</p> <p>intro ved Amalie og Frank</p>	<p>Dialog, orientering, Behandling, Beslutning (be)</p>
---	--------------------------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Det fungerede rigtigt godt med gruppedrøftelser sidst. Det betød, at man hørte flere perspektiver end ellers i de fælles drøftelser.</li><li>• Alternativt mere dialog med taletid til flere forskellige.</li><li>• Vigtig, at man lytter nysgerrigt til hinanden. Vi sidder her for at få flest mulige perspektiver på vores fælles temaer, sådan at temaer og oplæg kvalificeres, inden en beslutning.</li><li>• Ved eventuelle gruppedrøftelser er fælles opsamling særlig vigtig.</li><li>• Vigtigt ikke at gentage hinanden – men også have forståelse for, at en kan tale for flere.</li><li>• Vigtig med evaluering af møderne hver gang.</li><li>• Tydelighed og transparens fra ledelsen er ved drøftelserne vigtig, så man som forælder ikke er i tvivl om, hvor ledelsen står (pædagogisk, organisatorisk og økonomisk)</li><li>• Vigtigt at få helt afklaret, hvad bestyrelsens ramme og ansvar er. FSK §44. Kommer bestyrelsen før eller efter MED-udvalg, lærergruppen og andet eller før? Er det i bestyrelsens interesse at træffe beslutninger mod de forskellige udvalg? Kan det lade sig gøre at tage beslutninger uden lærerne, hvis det handler om fagdidaktik og pædagogik? Vigtigt med forståelse for, hvor kompetencer er.</li><li>• Vigtigt at skelne mellem fakta, følelser, videnskab, oplevelser og teori. Hvornår har vi brug for at blive bedre klædt på af fagfolk eller andet for at kunne forholde os.</li><li>• Det er vigtigt at beskrive processerne og deres tidshorisont. Der foregår ofte meget mere ude på gulvet eller i efterfølgende møder uden det nødvendigvis mærkes på bestyrelsesmøderne.</li><li>• Det kan være svært at fornemme, at man rykker noget som bestyrelse – men mange af de temaer, som er taget op, har stor betydning for de pædagogiske og didaktiske drøftelser, som lærere og pædagoger har efterfølgende. Det er med til at kvalificere, hvordan og hvorfor vi driver skole.</li></ul> <p><b>Beslutning:</b> Der skal være klart formål og hensigt med et punkt på en dagsorden, sådan at der sikres bedst mulig dialog – uden forkerte forventninger til hinanden. Referatet skal være tydeligt sammenhængende og korrekt - og det skal altid kort opsummeres efter hvert punkt. Sikre mulighed for at alle der ønsker at sige noget bliver hørt, ved at ordstyrer fordeler talerækken ligeligt, samt at alle forsøger at fremføre deres synspunkter så kort og præcis som muligt. Tiden skal overholdes på punkterne</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Ledelsen udarbejder en ramme for, hvordan bestyrelsen skal forholde sig til tavshedspligt med udgangspunkt i vedtægterne for bestyrelsesarbejdet. Tavshedspligt kan hermed drøftes under de forskellige punkter, som tages op på møderne, sådan at alle ved, hvad de kan tage med ud af mødet og i hvilken form. Dette medbringes næste gang.</p> <p>Der ønskes fra bestyrelsesside, at dagsordenen lægges ud i overskriftsform på hjemmesiden før skolebestyrelsens møder.</p>		
1	20 min (18.05)	<p>Elevrådets punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådets punkter:</li> </ul> <p>Elevrådet ønsker at dele erfaringer, initiativer og ønsker omkring deres skolehverdag med skolens forældrepræsenter og ledelsen in plenum.</p> <p>Temaet: varieret skolehverdag og øget løbende inddragelse af elevideer er vendt på et lærermøde den 2.5, og der arbejdes videre i de enkelte teams med dette tema.</p> <p>Der er elevrådsmøde den 30.5, hvor ønsker til udvikling eller forbedring af skolehverdagen vendes i elevrådet.</p> <p>Elevrådet vender tilbage til skolebestyrelsen efterfølgende.</p> <p>Elever på alle matrikler skal inddrages via elevrådet og/lærerteamet.</p>	Elevrådet v/ formand, og Frank	O/D
2	45 min 18.25 – 19.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkter fra Dialogmødet med BFU.</li> </ul> <p>Økonomiudvalget peger på store mulige besparelser på skoleområdet pt. 1,5 mill (7.875.000kr.) (3,9% pr. 1.1.24). Klargøring til høringssvar fra medio juni Midler til Generel Løft af Folkeskolen i 2024 (500 tkr.)?</p> <p>Mål med punktet: De deltagende bestyrelsesmedlemmer og ledelsen vil redegøre for dialogerne og for de varslede kraftige reduktioner på almenområdet. Bestyrelsen skal tale om kommende høringssvar og mulige reaktioner.</p>	Initieret ved Amalie og Frank	O/D/Be

		<p><b>Formål:</b> Hvordan kvalificerer vi politikernes beslutningsgrundlag og fastholder fokus på den attraktive, pædagogiske, økonomiske og bæredygtige folkeskole i Hillerød Kommune (og dermed undgår yderligere classesammenlægninger og reduktion i medarbejderstaben)?</p> <p><b>Form:</b> Gruppedrøftelse initieret ved ledelsen (læs slides igennem inden deltagelse)</p> <p><b>Relevant lovgivning:</b> FSK §44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p> <p><b>Kommentarer til mulighed for at blive hørt som bestyrelse:</b></p> <p>Bestyrelsen synes, at formen på det sidste dialogmøde med BFU var svær at være i. At der først kom informationer om besparelser og at der derefter skulle besøges workshops. Amalie har efterfølgende skrevet til formanden om denne oplevelse.</p> <p>Bestyrelsen vil ved kommende spørgsmål fra BFU være mere tydelige omkring ønsker til temaer på dialogmøderne. Der er stort ønske om at drøfte økonomi i anden form end som kort præsentation på et dialogmøde.</p> <p>Hvorfor er det ikke økonomiudvalget, som forestår fremlæggelse af budgetter og besparelser – men et udvalg, som ikke kan gøre fra eller til?</p> <p>Den skriftlige kvalitetsrapport forsøges i år at blive afholdt som kvalitets-samtaler mellem ledelse, bestyrelse, elevråd, lærerrep. I kommende skoleår. Dette skal tages op på bestyrelsesmøde inden, sådan at formand og næstformand er klædt bredt på. For Hanebjerg bliver denne samtale først i kommende skoleår.</p> <p>I dag tager vi hul på kommende hørringssvar med afsæt i gruppedrøftelserne.</p>		
--	--	--	--	--

	<p><b>Input til høringsvar i punktform:</b></p> <p>BFU har drøftet punktet i dag den 10. maj, såfremt de indstiller oplægget fra Forvaltningen til de nævnte Finansieringsforslag, så går de ind i det samlede besparelseskatalog til juni-BFU-møde og indgår dermed i mulige besparelser (som vi får høringsmulighed på).</p> <p>Vi taler store besparelser, hvis der skal findes op til 3,9 % på løn og drift. Dette vil blive en stor udfordring – og det vil blive indgribende på klasse og elevniveau.</p> <p>Bestyrelsen kan ikke se flere mulige besparelser!</p> <p>Vi er nysgerrige på, hvad kommunen vil med folkeskolerne. Hvad er ambition og mål for elevers læring og skoleliv i Hillerød kommunen? Hvor langt ned er man villig til at gå?</p> <p>Vi mangler beløb på aktivitetsudvidelsesforslaget om kvalitetsløft af folkeskolen? Undlades tildeling af lærermillionen (generelt løft af folkeskolen) ses dette som en yderligere besparelse.</p> <p>Hvordan forestiller man sig, at det skal være muligt for skolerne at understøtte og skabe reelle muligheder for at arbejde med det store kommunale fokus omkring stærkere fællesskaber samtidig med, at der udføres besparelser? Sikrer man ikke muligheden for at hjælpe elever i tide, skabes på den længere bane behov for øgede tilbud til elever i mistrivsel – hvilket i sidste ende kan betyde underskud på specialbudget – Dette ses ikke i tråd med kommunens fokus på stærke fællesskaber med plads til forskellighed og ønske om balance i budgetter. Besparelser på almenområdet kan ikke undgå at skabe underskud på specialbudgettet.</p> <p>Hvordan kan man fra BFUs side pege på vigtigheden af lys på alle matrikler, når man samtidig mangler penge i nuværende budgetter til at fastholde tilhørende elever på de lokale afdelinger og samtidig tales ind i kommende ekstra besparelser? Hvad</p>		
--	---	--	--

		<p>er overvejelserne omkring understøttelse af skolerne i de små lokalmiljøer</p> <p>Hvorfor prioriterer man politisk en dyr ny skole i Favrholm, når der står lokaler tomme andre steder – eller kan tilbygge for færre penge på lokale skoler?</p> <p>De små lokalskoler er vigtige for deres lokalsamfund men dyre at drive og presses i høj grad af besparelser – Lokalafdelinger kunne understøttes ved at optimere med udbygninger lokalt fremfor at bygge ny skole</p> <p>Der lægges vægt på tidlige indsatser omkring testning for at kunne sætte tidligt ind over for elever med udfordringer, sådan at vi kan afhjælpe faglige udfordringer og sikre god udvikling hos eleverne – Test er obligatoriske men hjælp kræver økonomi.</p> <p>Hvordan hjælpes elever uden økonomi? Hvordan skal skoleledelse og lærere argumentere over for familier, der har børn med konstaterede udfordringer, når skolen ikke har ressourcer til at understøtte elever i dagligdagen?</p> <p>Når besparelserne er målrettet lærerlønninger – hvordan vil kommunen understøtte nødvendigt fokus omkring rekruttering og fastholdelse af personale. Dette ses som en meget væsentlig og afgørende faktor for elevernes trivsel og faglige udvikling.</p> <p>Høringsfrist er lige efter sommerferien – 14.8. Formandskab laver et bud på høringssvar ud fra input, hvorefter det sendes rundt til kommentering.</p>		
3	30 min (19.10. – 19.40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsen og formandskabet vil gerne give en status på de foreløbige dialoger med politikerne, forældrene på Uvelse Afdeling samt på Brødskov Afdeling omkring tidlig overrykning og sammenlægning vores 4. og 5. klasser på disse to afdelinger.</li> <li>- Der ønskes, fra forældreside, indsigt i skolebestyrelses opsamlende fælles fase/procesnoter fra mø-</li> </ul>		O/D

		<p>derne i februar/marts? Ledelsen anbefaler, at de deles (punkt fra forældremødet i Uvelse).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelsen inviterer trivselskontaktforældre ind i processen omkring det brobyggende og fællesskabende trivselsarbejde, der skal foregå fra maj til sept 2023. Dette arbejde igangsættes efter orientering af og afsluttende dialoger med forældrene på møderne (jf. bestyrelsens interessentanalyse).</li> </ul> <p>Formålet med dette punkt er, at alle medlemmer føler sig tilstrækkelig orienteret om aftalte faser og processer efter skolebestyrelsens, Med-Udvalgets og ledelsens indstilling til beslutning omkring organisering af klasser.</p> <p>Relevant lovgivning: FSK §44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p> <p>Der har været afholdt tre forældremøder efter udmeldingen om beslutning af førtidig overrykning af elever fra Uvelse mellemtrin til Brødskov et og to år før tid. Alle forældre på Hanebjerg Skole har haft mulighed for at deltage på et eller flere af disse møder med ledelsen og bestyrelsesmedlemmer.</p> <p>Kommentarer fra medlemmer i nuværende proces:</p> <p>Der var meget kraftig utilfredshed på mødet med forældrene i Uvelse. Man er meget bekymrede for, hvad overrykningen får af betydning for lokalmiljøet.</p> <p>Der er utilfredshed over, at forældre ikke er blevet inddraget tidligere.</p> <p>Bestyrelsesmedlem peger på, at der mangler klarhed omkring beslutningsgrundlag, hvilket kan være med til, at forældre har svært ved at forstå og acceptere beslutning.</p> <p>Skal forældre høres tidligere i sådanne sammenhænge som denne overrykning, skal alle forældre på skolen jo høres, da konsekvenser den ene eller anden vej berører alle elever. At forestille sig at besparelsesforslag lægges ud til beslutning hos alle forældre ses ikke som logisk eller reel mulighed fra den samlede bestyrelses side.</p> <p>På forældremødet på afdeling Brødskov blev oplevet opbakning blandt forældre.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>De havde input omkring betydning af at huske Gørløse-afdelingen, når klassedeling i 7. klasse skal foregå samt det vigtige sociale arbejde mellem alle tre afdelinger – allerede nu.</p> <p>Herudover blev talt ind i betydningen af overgangsproces for eleverne.</p> <p>Der har været foretræde for BFU den 10.5 – ønsket af forældre i Uvelse.</p> <p>Bestyrelsesformanden bød sig selv ind i den sammenhæng. Formanden oplevede under dette foretræde og i efterfølgende dialoger med fremmødte forældre en kraftig opdeling i forældre-perspektiver og tilhørsforhold mht. Hanebjerg Skole og dens afdelinger.</p> <p>Formanden oplevede, at Hanebjerg Skole pt. ses som to skoler og ikke en samlet, når der kommunikeres udadtil. Det er utroligt ærgerligt, at vi ikke kan stå sammen, men at kommunikation til BFU, i aviser og på facebook får os til at fremstå splittet – og som om at ledelse, bestyrelse og personale ikke trækker i samme retning – og med et fælles ønske om bedst mulig skole for alle elever på Hanebjerg Skole.</p> <p>Ledelsen er meget ærgerlig over, at flere forældre har valgt at undlade at kommunikere direkte med bestyrelsen og ledelsen, trods direkte opfordring i ledelsesbrevet, men i stedet på sociale medier, hvor det udvikler sig uheldigt uden den rette data og grundlag. Det er blevet negativt personrettet og i skarp tone uden mulighed som skole at kunne nuancere.</p> <p>Både bestyrelse og ledelse har arbejdet grundigt med denne sag – både på møder og lærere og ledere arbejder hver eneste dag på afdelingen for at understøtte både elev- og personalemiljøet. Der er et stort ønske fra formandskabet og ledelsen om, at der er tillid til, at det faktisk sker, og at det altid er bestyrelsens og ledelsens intention i arbejdet med at drive skole på Hanebjerg Skole.</p> <p>Lokalrådet i Uvelse har sendt invitation ud til borgermøde på grund af uenighed om beslutningen. På dagsordenen står, at medlem fra skolens bestyrelse vil stå for punkt om afdelingens fremtid.</p> <p>Skal et medlem tale på bestyrelsens vegne, skal dette afklares i bestyrelsen.</p> <p>Formanden er ikke inviteret.</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Ledelsen er sat på dagorden uden forudgående aftale eller dialog? Vi er usikre på, hvad hensigten er med mødet. Det inviterede medlem går tilbage og undersøger mere præcist, hvad det er, at lokalråd ønsker af bestyrelsen. Herefter tages beslutning om deltagelse.</p> <p>Ledelsesbemærkning: Beslutning om ændret organisering er truffet efter grundige drøftelser og efterfølgende indstillet til ved et flertal i skolebestyrelsen og fra et enstemmigt personaleudvalg (MED-udvalg). Orientering til Børne-Familieudvalget er gennemført den 10. maj 2023. Der vil nu efter gennemførelse af de aftalte forældremøder, ske igangsætning af det pædagogiske arbejde, der skal kvalificere overgangen og understøtte de nye elevfællesskaber, inden start 1. august 2023. procesplan udsendes snarest til forældre og elever.</p> <p>Ledelsen fortsætter de individuelle dialoger med forældre, der er bekymret eller utrygge ved det kommende klasse-skift. Flere forældre har allerede aftalt tid til dialog.</p>		
4	20 min (19.40 – 20.00)	<p><b>UDSÆTTES</b></p> <p><b>Ledelsens punkter/ skolebestyrelsens tilsynspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opflg fra ledelsen på placering af Heldagsskole på Hanebjerg Skoles afdelinger.</li> <li>- Opflg. fra ledelsen på høringsvar omkring sammenlægning af budgetter (almen og specialbudgettet)</li> <li>- Kort nyt fra vores tre matrikler ved lederteamet, herunder info om ansættelser</li> <li>- Punkter fra dialoger med Forvaltningen</li> <li>- Punkter fra Årshjulet</li> </ul> <p>Formålet med punkterne er en orientering til bestyrelsen om skolens daglige drift med henblik på at skabe øget transparens i ledelsen prioriteringer og beslutninger. Disse punkter relaterer sig til skolebestyrelsens tilsyn.</p> <p>Relevant lovgivning: FSK §44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p>		

5	20 min (20.00 – 20.20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering af skolens kommunikationsprincip fra 2021. Hvordan oplever forældre, medarbejdere og ledelse kommunikationen efter implementering i juni 2022?</li> </ul> <p>UDSÆTTES</p>		O/D/Be
6	3 min (20.00 – 20.23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientering om skolernes ferieplaner 2023-26 (på baggrund af høringsvar fra alle skoler).</li> </ul> <p>Tre bilag er vedlagt denne dagsorden til orientering.</p> <p>Udsendes efter mødet til alle forældre på Hanebjerg Skole</p>		O
7	7 min (20.23 – 20.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuelt og evaluering:</li> </ul> <p>Til evt.</p> <p>Ønsker til kommende punkter?</p> <p>Principper på hjemmesiden skal eftertjekkes. Der er formuleringer omkring kontaktforældreforum i princippet for skole-hjemsamarbejdet, der ikke er gældende længere.</p> <p>Næste møde er onsdag den 7. juni - obs fra 1630 – 2100 (med sommerafslutning):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princip for lektier på Hanebjerg Skole afsluttende dialoger og endelig beslutning om princip.</li> <li>- Høringsvar til Budget 2024 og besparelser i almenområdet</li> <li>- Høringsvar: Justering af HFO-ledelsesstruktur samt omfordeling af pædagogtimer mellem distriktsskolerne (udarbejdes af formandskabet og ledelsen mellem møderne grundet deadline ultimo maj måned).</li> <li>- Evaluering af mødet?</li> </ul> <p>Alle møder, der er værdifulde at møde ind til, skal naturligvis evalueres.</p> <p>Dette punkt er ikke et beslutningspunkt, men tjener til at vi sammen overvejer væsentlige og relevante drøftelser fra årshjulet eller med afsæt i borgernes og organisationens behov.</p>	Amalie og Frank	O/D

		<p>Vigtige datoer:  <b>Sidste skoledag for 9. klasserne er onsdag den 17. maj.</b>  <b>Sidste skoledag inden ferie er fredag den 23. juni.</b>            Første skoledag i skoleåret 2024 – 2025 er onsdag den 9. august kl. 0800</p>		

Husk at notere kalenderaftaler

Bilag: Årshjul 22-23, Bilag 1 og 2 samt kopi af tidligere fremsendt høringsmateriale.

***Udestående emner/ønsker til fremtidige agendaer?***

- ***Skolebestyrelsens nyhedsbrev til forældre/Klassetrivsels-forældre (august?)***
- ~~***Dannelses- og måltidskultur (okt/nov) – skal på lærermøde først – medio september.***~~
- ***Lektieprincip på SKB i 2023 – skulle havde været på i januar 23, men oplæggene er på dette tidspunkt ikke færdigkvalificeret i personalegruppen. Forventet juni 2023***
- ***Elevfravær – og håndtering på skole og hjemme (august 2023)***
- ***Opfølgning på klima – punkter drøftes løbende ved behov***