

## Skolebestyrelsesmøde på Hanebjerg Skole

Onsdag den 18. maj 2022 på Gørløse fra kl. 17.00-20.00

Det ordinære møde starter kl. 17.30!

Fysisk møde med spising på Gørløse Afdeling

Husk, at dit bidrag er vigtigt til mødet - og at afbud til det ordinære møde, hvis nødvendigt, skal gives i så god tid som muligt.

Til stede: Mathias, Laila, Rikke, Julie, Per, Lisbeth, Ane, Jannick, Frank, Severine
Afbud: Rikke, Amalie, Charlotte og Anita, elevrådet

### Dagsorden

0	Tid 5 min	Titel og beskrivelse Velkomst - herunder punkter til evt.?	Initieret af/ intro ved Ama- lie og Frank	Dialog, oriente- ring, Behandling, Be- slutning
1	15 min	<p><b>Elevrådets punkt</b></p> <p>Elevrådet deltager ikke i dag grundet eksamensforberedelse. På sidste dialogmøde med BFU deltog fælleselevrådet, hvor de fremlagde lidt om mobiltelefon-politik og trivselstatus samt gav eksempler fra hverdagen. Det var gode og interessante oplæg.</p> <p>Kort præsentation af indholdet på dialogmødet. Lyttende politikker og gode dialoger.</p> <p>Budgethøringsperioden er om lidt og der er lagt op til massive besparelser på skoleområdet – op til 1,7 mill for vores skole, hvis den politiske budgetaftaler og de valgte besparelser vedtages. Det er voldsomme besparelser, der overvejes. Allerede på nuværende tidspunkt kan vores HFO ikke drives for det tildelte budget. Nye besparelser vil skære i alle forebyggende indsatser, to-lærer timer og supplerende undervisning. Det kan også betyde sammenlægning af klasser på tværs af matriklerne.</p> <p>Disse tydelige bekymringer har den samlede bestyrelse også leveret til Børne- og familieudvalget den 10. maj. Disse vil blive gentaget i det kommende høringsvar ultimo juni 2022.</p>	Elevrådet	O/D/B
2	25 min	<b>Ledelsens punkter/ skolebestyrelsens tilsynspunkter:</b>	Lederteamet	O/D/B

		<p><b>Konflikt i Ukraine og flygtningebørn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuværende viden efter vedtagelse af særlov den 17.3.22. Info siden sidste møde?</li></ul> <p>Nuværende fordrevne børn er pt. valgt af forvaltning at samle i to klasser på Byskolen som modtagerklasser. Indtil varighed kendes, er dette den valgte ordning. Ledelsen anerkender Forvaltningen for denne gode løsning, der er til gavn for de fordrevne og samtidig kvalificere den bedst mulige indsats omkring de børn og familier, vi skal hjælpe.</p> <p>Ydermere aflaster den centrale løsning alle skoler og personalet for en større faglig opgaver.</p> <p><b>Personaleændringer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skoledel:</li></ul> <p>Nicole er startet på Hanebjerg 1.5. Hun er ansat som tysklærer og går ind på alle årgange i Christines tysktimer. Herudover har hun pt. to-lærertimer. Hun indgår i fagfordelingen på lige vis med de resterende lærere og byder her særligt ind i de kreative fag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HFO-del</li></ul> <p>Intet at bemærke på punktet.</p> <p><b>Indsatser på udvalgte årgange/afdelinger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I den samlede skolebestyrelse skal vi løbende have fokus på klassestørrelser, således at skolen arbejder så optimalt som muligt inden for de pædagogiske, politiske og økonomiske ramme.</li><li>- Kort fra lederteamet med suppleringer fra lokale skb-medlemmer:</li></ul> <p>Hvad rører sig på Gørløse, Brødskov og Uvelse afdelingerne (kort)</p> <p>Der er pt. en sag i udskolingen omkring en usand rygtedannelse omkring en lærer. Det har medført mange samtaler med elever, forældre og SSP. Ledelsen er i proces for at få den lukket. Der er ingen reelle anklager, og det bliver mere og mere tydeligt, at der på et større plan og i Hillerød kommune er sket et skred i ungdomskulturen mht. sprog og tilgang til voksne – og vi oplever, at noget dette siver ud til os på skolerne i kontakten mellem</p>		
--	--	---	--	--

		<p>børn og voksne – respekten for omgivelser og forståelsen for det at være en del af et fællesskab. Vi tager dette alvorligt og det betyder pt. en opsamling i klasserne mht. at skabe fokus på ovennævnte, skraldeordninger, oprydnings-ansvar, parathed til undervisningen. Det vil blive et fortsat fokus næste skoleår – hvor vi også vil prioritere fællessamlinger igen – ovenpå på flere COVID-år uden.</p> <p><b>Punktet: Kultur og dannelse tages op på august-mødet.</b></p> <p><b>Årshjul 21/22 (vedlagt):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timefordelingsplan – Blev godkendt på sidste møde.</li> <li>- Fagfordeling er fortsat i proces og forventes afsluttet 1.6 sådan at skemaudarbejdelse kan påbegyndes. Disse udsendes senest inden sommerferien (med de faste forbehold for personaleændringer frem til 30/6).</li> </ul>		
3	25 min (19.20 – 19.45).	<p>Drøftelsespunkt:</p> <p><b>”Måltidskultur på Hanebjerg Skole”</b></p> <p><b>Mål og formål med punkter fremlægges af Julie</b></p> <p>Nogle elever beskriver hjemme, at de ser skærm, mens de spiser i klassen. En lærer forklaring kan være, at det er for at skabe bedst mulig ro i spisesituationen.</p> <p>Anbefalingerne fra sundhedsstyrelsen er dog, at man får mere energi ud af måltidet ved at undgå skærm og have fokus på spisesituationen og det at være i fællesskabet, fremfor at lægge op til en individuel spisesituation (som også kan betyde, de situationer, hvor der arbejdes mens der spises, man er på farten eller generelt laver andet, mens man spiser.)</p> <p>Hvordan skaber man en god ramme for det gode måltid – som en del af deres dannelsesproces? Herunder hvordan kan de voksne være gode rollemodeller? Hvad kan forældre gøre hjemmefra? Hvilken betydning har spejlingen eleverne imellem sig.</p>	Julie og Rikke	O/D/B

		<p><b>Fødevarerstyrelsens rammeguide lyder:</b></p> <p>Hold fokus på fællesskabet og de sociale relationer fx ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikke at aflede eleverne med en skærm eller undervisning under måltiderne</li> <li>- At lade eleverne spise sammen i større eller mindre grupper med hensyn til, at eleverne er forskellige</li> </ul> <p>På mødet blev drøftet:</p> <p>Hvad er forskellen på at se skærm og høre oplæsning?</p> <p>Et indspark var her, at der er teorier, som beskriver, at en stor del af spisningen det visuelle aspekt. Ved højtlesning lyttes der – men der kan fortsat være fokus på maden – hvilket forsvinder ved at kigge på skærm. Her 'opdager' kroppen ikke altid godt nok, at den spiser..</p> <p>Der var stor enighed om, at det er et væsentligt område at arbejde med som del af en dannelsesproces, hvor spisesituationen er rar og fælleskabende.</p> <p>Dette ses allerede i flere klasserum ved at de store elever rykker sammen og spiser i grupper og læreren læser højt for de små klasser.</p> <p>Kan det udbredes mere?</p> <p><b>Aftale:</b></p> <p>Punktet tages op som et tema i den fælleslærergruppe – her med fokus på skoletiden</p> <p>og samtidigt ser vi, at det vigtigt at inddrage forældrene og hjælpe med at skabe opmærksomhed på: Hvordan spiser I derhjemme?</p> <p>Punktet tages op igen på et senere tidspunkt for at høre, hvordan temaet er behandlet.</p>		
4	25 min	<p>Drøftelsespunkt</p> <p><b>"Nye Frihedsformer i Folkeskolen – forventningsafstemning mellem ledelse og skolebestyrelse"</b></p>	Amalie/Frank	O/D/B

	<p>Link til inspiration:</p> <p>Regeringen: Næste år skal alle kommuner have lov til at drive skole som Esbjerg og Holbæk (folkeskolen.dk)</p> <p>Regeringen: Næste år skal alle kommuner have lov til at drive skole som Esbjerg og Holbæk (folkeskolen.dk)</p> <p>Vi har endnu ikke set vejledninger. Udmeldingen er, at der kommer en ny form for kontaktbog Det er muligt at 20 % af undervisningen kan være online Men ellers er det fortsat begrænset, hvad vi ved.</p> <p><b>Generel drøftelse: Hvis vi som bestyrelse kunne ønske:</b></p> <p>Opblødning af timetal for de forskellige fag, sådan at der kan flekses mere samt tilrettelægges mere fleksibelt – dog uden at miste fagdybden i de forskellige fagområder.</p> <p>Nytænkning af det meget skarpt opdelte skema - langt mere tværfaglighed for at skabe gode sammenhænge mellem fagene og læring for eleverne</p> <p>Digital undervisning som en mulighed – sammen med den fysiske for at skabe kompetencer inden for flere områder og tilgange til læring og måske fordybelse i det individuelle arbejde.</p> <p>Skoledagens længde – Tro på, at en kortere dag med bedre indhold giver mere end de lange.</p> <p>Færre eksamensfag for at flytte fokus for undervisning mod prøver. Dataopfølgning og evaluering på anden vis end via nuværende testkultur</p> <p>Fokus på den legende tilgang – det fysiske, det prøvende for at skabe en varieret skoledag, hvor eleverne er motiverede og udvikler lyst til læring ..</p>		
--	---	--	--

		<p><b>Afslutning på drøftelse:</b></p> <p>En spændende debat med stor energi som giver ledelse og lærer.rep mulighed for at genbesøge teamet: <i>Den gode undervisning sammen med resten af lærergruppen.</i></p> <p>Bestyrelsen er meget nysgerrige på, hvad der bliver af muligheder for at rykke ved rammerne og drøfter det gerne igen på senere tidspunkt.</p>		
5	25 min	<p>Drøftelsespunkt:</p> <p><b>"Mødeform i skolebestyrelsen – hvordan vil vi gerne arbejde i skolebestyrelsen fremadrettet?"</b></p> <p>Punktet udskydes til mødet i august måned</p>	Amalie/ Mathias	O/D/B
6	SKB valg 22/23 10 min (19.45 – 19.55)	<p><b>Bestyrelsesvalg:</b></p> <p><b>Proces: se tidsplan fra april mødet.</b></p> <p>Bestyrelsen er nu fuldtallige</p> <p>Alle nuværende medlemmer og suppleanter er genvalgt ved fredsvalg:</p> <p><i>Julie(Gørløse) genvalgt</i> <i>Sabine(Gørløse) genvalgt</i> <i>Rikke(BS indskoling) genvalgt</i> <i>Mathias(BS mellemtrin) genvalgt</i> <i>Rikke(Uvelse) genvalgt</i> <i>Amalie(BS udskoling) genvalgt</i></p> <p><b>Suppleanter:</b> <i>Laila genvalgt</i> <i>Per genvalgt</i></p> <p>Ydermere er Anja Pedersen (BS udskoling) nyvalgt og det syvende faste medlem. Hun er forældre i 5.B og 8.A</p> <p>Bestyrelsen konstituere sig selv på augustmødet</p> <p>Tillykke til alle – og tak for at prioritere fællesskabet og jeres bidrag til at lave god skole, for flest mulige børn!</p>		

		<p>Husk at næste bestyrelsesmøde den 15. juni er forkortet. Den ordinære del er fra 17.00 – 18.00 på Brødskov Afdeling.</p> <p>Herefter inviterer lederteamet på middag i Hillerød som tak for det store frivillige arbejde medlemmer af bestyrelsen har bidraget med i skoleåret 21/22.</p>		
	Evt. 5. min (19.55 – 20.00)	<p><b>Evaluering:</b> Det har været et godt møde grundet gode drøftelser med tid til fordybelse i den nye mødestruktur.</p> <p>Herefter tak for i aften og fælles oprydning.</p>		

Husk at notere kalenderaftaler!

#### Udestående emner/ønsker til fremtidige agendaer?

**Budgethøring juni – august 22.**

*Kultur og dannelse – og forældreperspektivet ind i dette*

*Fastelavn på Hanebjerg Skole*

*To-lærer principper*

*Trafik*

*KontaktforældreForum næste skoleår*

#### Arbejdende udvalg:

Klima-udvalg: formandskabet i elevrådet ved Jannick, Frank og Alex (lærer)

Udvalg om overgange og samarbejde på tværs ved Rikke, Julie, Charlotte og Jannick