

		<p>Som medlemmer skal vi tale som medlem af skolebestyrelsen på Hanebjerg Skole.</p> <p>Ovenstående blev drøftet og besluttet. Ydermere gælder aftalerne for den gode mødekultur, der blev drøftet på forrige og sidste møde.</p>		
1	20 min (17.55)	<p>Elevrådets punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevrådets punkter: <p>Elevrådet ønsker at dele erfaringer, initiativer og ønsker omkring deres skolehverdag med skolens forældrerepræsentanter og ledelsen in plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øget elevindflydelse på en varieret skolehverdag på Hanebjerg Skole (workshop med det store elevråd den 6.6.23.) <p>Elevernes opsamling fra workshoppen blev fremlagt.</p> <p>Punktet blev drøftet og kort dialog om de mange gode ideer fra eleverne. Eleverne og personalet vil arbejde videre med henblik på skabe en fælles form for øget og løbende elevinddragelse.</p> <p>Åben punkt og der kan efter aftale refereres fra dialogerne.</p>	Elevrådet v/ formand, og Frank	O/D
2	30 min 17.55 – 18-25)	<p>Målet er at sætte retning og kvalificere forældreperspektiver for ledelsens fortsatte arbejde og dermed ledelsens beslutning.</p> <p>Relevant lovgivning: FSK §42, §44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justeret klassedannelsesprincip eller en afvigelse fra dette for kommende 5. B.A, 6.B.A samt 5. G og 6.G når de rammer udskolingen i 7. klasse? 	Initieret ved Amalie, Per og Frank	O/D/Be

		<p>Link til principper på hjemmesiden</p> <p>Formålet med dette punkt er, at alle medlemmer på baggrund af ledelsesbeslutningen af 20. april 2023, for mulighed for analysere og vurdere mulige organiseringer for de klasser, der direkte og indirekte berørt af klassesammenlægningerne på tværs.</p> <p>Hvad gør vi, når der sker noget ekstraordinært ift. klassesammenlægninger og skift?</p> <p>Principper er hovedregler og skal som udgang være de retningsgivende. Fraviger skolebestyrelse eller ledelse disse skal vi kommunikere dette og med en tydelig begrundelse.</p> <p>Temaer i relation til de ekstraordinære situationer blev drøftet.</p> <p>Beslutning: Ledelsen deltager på det kommende forældremøde med 6. G. for at høre om deres perspektiv.</p> <p>Inputs/udkast medbringes til næste møde. Ledelsen udarbejder et nyt udkast til diskussion.</p> <p>Åben punkt og der kan efter aftale refereres fra dialogerne.</p>		
3	30 min (18.25. – 18.55)	<p>Målet for dette punkt er at skolebestyrelsen får mulighed for at spørge ind til de processer og den implementering, der er igangsat efter den kvalificerede ledelsesbeslutning fra den 20. april 2023.</p> <p>Formålet med punktet er, at ledelsen kan give status på personalets og ledelsens processer og skolebestyrelse får mulighed for at føre sit tilsyn.</p> <p>Relevant lovgivning: FSK §42, §44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p>		O/D

		<p>Orientering fra ledelsen og mulighed for drøftelse af procesmål og konkrete pædagogiske indsatser i forbindelse med førtidig overrykning og classesammenlægninger på skolens mellemtrin.</p> <p>Ledelsen vil som min. orientere om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Status på ledelsens procesplan, herunder elevsamtaler, fordeling af elever på nye 5. og 6. klasser, pædagogiske teamdialoger og drøftelser samt øget brobyggende arbejde med fokus på relationer og trivsel mellem klasserne op til sommerferien. - Henvendelse fra Ketil Jürgen Haugan og andre Uvelse-mellemtrinsforældre til ledelsen og skolebestyrelsen omkring revurdering af den gennemførte ledelsesbeslutning af 20. april 2023. 		
4	20 min (18.55 – 19.15)	<p>Formålet med punkterne er en orientering til bestyrelsen om skolens daglige drift med henblik på at skabe øget transparens i ledelsen prioriteringer og beslutninger. Disse punkter relaterer sig til skolebestyrelsens tilsyn.</p> <p>Relevant lovgivning: FSK §42, 44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p> <p>Ledelsens punkter/ skolebestyrelsens tilsynspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kort nyt fra vores tre matrikler ved lederteamet, herunder info om ansættelser og justering i personalegruppen. - Punkter fra dialoger med Forvaltningen - Punkter fra Årshjulet - Ledelsen orienterer om elevulykke/færdselsulykke d.d. Eleven var på vej hjem fra skole. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Formandskabet vil igen skriftliggøre bekymringer for den tunge trafik/trafiksikkerhed på Brødeskovvejen. - Ledelsen og medarbejdere har deltaget i studietur med BFU og Byråd på tre skoler i Nordsjælland. Efterfølgende workshops af tre omgange omkring det nye Favrholt kvarter. - Nyt fra Uvelse: Fem nye elever til indskolingen. 4. b har været på besøg i Uvelse hos deres søsterklasser. 5. B kommer på besøg ugen efter. - Nyt fra Gørløse: Hansiladen har været afholdt – stor succes for elever og voksne. - Nyt fra HFO'erne. Fælles HFO-arrangement: 24 timer du aldrig glemme for HFO 2. Mange tilmeldte. Der planlægges i HFO'erne med sommerferieaktiviteter for børnene. - Nyt fra Udskolingen: 6 nye elever til udskolingen. I alt ca. 16 elever indmeldt siden april. 8. årgang har været til praktisk prøve i Håndværk/Design. 9. klasse går til eksaminerne, - Forvaltningsdialoger: Der indsendt en klage fra Lokalrådet i Uvelse til UVM med baggrund i den kvalificerede ledelsesbeslutning af 20. april. Der peges i klagen på, at Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om overflytning af elever og ikke skoleledelsen. Ved svar fra UVM skal svaret behandles af Skoleforvaltningen. <p>Der er et ønske, at skolebestyrelsen kan få lov til at sætte ord på betydningen af det nye Favrholtprojekt + nye udstykninger af Gørløse ift. vores eksisterende økonomi og skolekapacitet. Dette bidrag skal indgå i høringssvaret i juni.</p> <p>Der kan kun refereres til ovenstående og egne personlige udsagn.</p>		
--	--	---	--	--

5	30 min (19.35 – 20.05)	<p>Formålet er at skolebestyrelsen og medlemmer af denne kan kvalificere de kriterier, der vurderes som værende vigtige, når ledelsen skal prioritere mellem pædagogiske valg omkring undervisning, hold og klasser. Skolebestyrelsen vil fortsat have konkret høringsmulighed.</p> <p>Relevant lovgivning: FSK §44 og ved konkret organisering af elever og personale FSK §45</p> <p>Indledende dialog og refleksion om bæredygtige klassefællesskaber – hvornår er klassefællesskaber bæredygtige pædagogisk, fagligt og økonomisk?</p> <p>Opgaven gennemføres som gruppeopgave, der kan hjælpe os i øget forståelse af flere perspektiver samtidig give os mere tid til fordybende samtale.</p> <p>Det er et mål for denne dialog, at de fremførte perspektiver kan tjene til det igangsættende arbejde med at sætte retning for ledelsen, når der klassefællesskaber skal vurderes ift. bæredygtighed og mulighed – herunder fastholdelse og sammenlægninger.</p> <p>Del 1 (hører til her samt under punkt 3) Henvendelse fra forældregruppe om omgørelse af ledelsesbeslutning angående førtidig overflytning af 19 elever (midlertidig organisering). Henvendelse gennemgået i fællesskab. Formandskabet haft dialog med BFU-formand Lars om mulig ny økonomi samt byrådsmedlem Jørgen Suhr. Sidstnævnte ift. læsebrev om manglende viden om økonomi og ledelsesbeslutningen. Der er</p>		O/D/Be

	<p>ikke nye eller ekstra penge på vej til Hanebjerg Skole, men BFU har ønsket at belyse den økonomiske struktur på distriktsskolerne yderligere via ekstraordinært punkt/sagsoplæg fra Skoleforvaltningen. I sagsoplægget er der ikke tildelt ny økonomi.</p> <p>Punktet/henvendelse blev gennemgået. Formandskabet svarer forældregruppen på baggrund af mødets drøftelse.</p> <p>Ledelsen ser ikke på nuværende tidspunkt pædagogisk eller økonomisk grundlag for en omgørelse af beslutningen og man vil selvfølgelig afventer UVMs svar på lokalrådsklagen.</p> <p>Evaluering af sammenlægningsproces sættes på augustmødet.</p> <p>Fra et medlem ønske det anført i dette referat: "Det er problematisk, at beslutningen ikke kan omgøres". Post mødet ønskes følgende sætning tilføjet fra medlemmet:</p> <p>Kære bestyrelse</p> <p>Følgende kommentarer er ønsket efter mødet:</p> <p>Fra et medlem ønske det anført i dette referat: "Det er problematisk, at beslutningen ikke kan omgøres". Post mødet ønskes følgende sætning tilføjet fra medlemmet:</p> <p>"Derudover ønskes det anført efter mødet, på baggrund af forældrehenvendelser fra afd. Uvelse, at ledelsen forholder sig til hvordan de kan genskabe forældrenes tillid til ledelsen".</p> <p>Obs: Qua at sætningen anføres post mødet, giver det ikke ledelsen eller skolebestyrelsen mulighed for at forholde sig til det fremførte udsagn direkte.</p> <p>En ledelsesrepræsentant ønsker, at det bliver anført i referatet efter mødet, men som fremlagt på mødet, at den oplevede chikane af ledelsen på sociale medier og</p>		
--	---	--	--

		<p>på email, ifb. med tidlig overflytning af mellemtrinsklasser fra Uvelse Afdeling, betragtes som grænseoverskridende og som uacceptable samarbejdsforhold.</p> <p>Ledelsen indstiller også til på bagkant af mødet, at postkommentarer ikke er muligt fremover i referaterne. Dialogerne tages og individuelle kommentarer gives på mødet eller de efterfølgende møder.</p> <p>Del 2 – bæredygtige fællesskaber</p> <p>Cafemodel som igangsættende model for dialogerne. Hvilket temaer er relevante, når vi taler bæredygtige elevfællesskaber.</p> <p>Det besluttes at tage temaerne med til næste skolebestyrelsesmøde. Ledelsen vil forsøge at kategorisere temaerne under forskellige overskrifter: Fx Økonomi, klassesdelingsprincipper, læring, trykt indskolingsmiljø m.m.</p> <p>Formandskabet og andre medlemmer undersøger andre skolers principper for sammenlægning/bæredygtige fællesskaber.</p> <p>Der kan refereres til ovenstående og egen bidrag. Bemærk, forældrebrevet er der ikke tilladelse til at referere fra forældrene.</p>		
6	15 min (20.05 – 20.20)	<ul style="list-style-type: none"> - Møderække for skolebestyrelsen skoleåret 23 – 24. Hvor mange møder ønsker bestyrelsen (min 4. jf. Styrelsesvedtægten for Hillerød Kommune)? Mødedage og længde på møder? <p>Mødetid fra kl. 1700- 2000 – skiftende matrikler</p> <ul style="list-style-type: none"> - September: mandag den 4.9.23 - Oktober: Onsdag 11.10.23 		0

		<ul style="list-style-type: none"> - November: Mandag 13.11.23. - Januar: Onsdag 10.1.24 - Februar: Mandag 5.2.24 - Marts: Onsdag den 6.3.24 - April: Mandag 8.4.24 - Maj: Onsdag 15.5.24 - Juni: Mandag 10.6.24 <p>Beslutning: Rullende møder onsdag og mandag</p> <p>Ledelsen sender kalender ud til kommentering. Kritiske kalenderforbehold meldes ind til formand og Frank. Formand vil træffe afgørelse om mødedatoer, såfremt der er for mange forskellige ønsker.</p> <p>Åben punkt omkring input og egne meninger</p>		
7	10 min (20.20 – 20.30)	<ul style="list-style-type: none"> - Eventuelt og evaluering: <p>Til evt.</p> <p>Ønsker til kommende punkter september måned:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bæredygtighedsprincip – kategorisering og videre drøftelse med SKB. - Klassedelingsmuligheder ved udskolingsskift 5. G og 6.G? Evaluering af sammenlægningsproces april 2023 - Princip for lektier på Hanebjerg Skole afsluttende dialoger og endelig beslutning om princip (rykkes til august 2023) - Høringssvar til Budget 2024 og besparelser i almenområdet (vi afventer materiale). - Høringssvar: Justering af HFO-ledelsesstruktur samt omfordeling af pædagogtimer mellem distriktsskolerne (udarbejdes af formandskabet og ledelsen mellem møderne grundet deadline ultimo maj måned). - Evaluering af mødet? 	Amalie og Frank	O/D

		<p>Alle møder, der er værdifulde at møde ind til, skal naturligvis evalueres.</p> <p>Dette punkt er ikke et beslutningspunkt, men tjener til at vi sammen overvejer væsentlige og relevante drøftelser fra årshjulet eller med afsæt i borgernes og organisationens behov.</p>		
		<p>Vigtige datoer:</p> <p>Sidste skoledag for 9. klasserne er onsdag den 17. maj.</p> <p>Sidste skoledag inden ferie er fredag den 23. juni.</p> <p>Første skoledag i skoleåret 2024 – 2025 er onsdag den 9. august kl. 0800</p>		

Husk at notere kalenderaftaler

Bilag: Årshjul 22-23, Bilag 1 og 2 samt kopi af tidligere fremsendt høringsmateriale.

Udestående emner/ønsker til fremtidige agendaer?

- Skolebestyrelsens nyhedsbrev til forældre/Klassetrivsels-forældre (august?)
- ~~Dannelses og måltidskultur (okt/nov) – skal på lærermøde først – medio september.~~
- Lektieprincip på SKB i 2023 – skulle havde været på i januar 23, men oplæggene er på dette tidspunkt ikke færdigkvalificeret i personalegruppen. Forventet august 2023
- Elevfravær – og håndtering på skole og hjemme (august 2023)
- Opfølgning på klima – punkter drøftes løbende ved behov